



التربية الدينية المسيحية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢١



الاسم ..:

الفصل:

المدرسة:

إعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



مراجعة

نيافة الأنبا دانيال
أسقف المعادي

تأليف

القس بولس حليم بخيت
كنيسة مارجرجس القلبي

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبْر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، ومؤسسة ديسكفري التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونغمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، وخبراء التعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصافّ الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُتَمِّمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلُّم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم «مصر» إلى مصافِّ الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أودُّ أن أخصَّ بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِخْرُورُ الثَّالِثُ: مُجْتَمَعِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٧ زُمُورُ الصُّلَيْبِ فِي العَهْدِ القَدِيمِ - حُرُوفُ الفِصْحِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

١٤ تَأْسِيسُ التَّنَاوُلِ - حَمِيسُ العَهْدِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٢١ اخْتِرَاةُ الأَخْرِ - السَّيِّدُ المَسِيحُ وَالسَّامِرِيَّةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٢٧ المَحَبَّةُ - «يُوحَنَّا» الحَبِيبُ

الدَّرْسُ الخَامِسُ

٣٤ التَّنْعَاطُفُ - الأنْبِيَا شَنُودَةُ «رَئِيسِ المَتَّوْحِدِينَ»

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٤٠ الأنْبِيَا هَدْرَا

الدَّرْسُ السَّابِعُ

٤٦ مَحْفُوظَاتُ: رِسَالَةُ «بُولَس» الرُّسُولِ إِلَى أَهْلِ كُورِنْثُوسِ
الأُولَى (١:١٣-٨)



المِخْوَرُ الرَّابِعُ: مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٥٣ سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعُ فِي الْخَلْقِ - شِفَاءُ الْمَوْلُودِ أَعْمَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

٥٩ سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعُ فِي الْخَلْقِ - مُعْجَزَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٦٣ سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لِعَازِر»

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٧٢ أَهْمِيَّةُ الْوَصِيَّةِ - السَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَالشَّابُّ الْعَنِي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٧٩ الْغُفْرَانُ - صَلَبُ الرَّبِّ يَسُوعُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٨٥ الْأَنْبَا «أَنْطُونِيوس» أَبَ الرَّهْبَانِ - الْأَنْبَا «أَنْطُونِيوس»

الدَّرْسُ السَّابِعُ

٩١ مَحْفُوظَاتُ: مَثَلُ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ (لُوقَا: ١٠: ٣٧-٣٧)



المِخْوَرُ الثَّالِثُ

مُجْتَمَعِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

رُفُوزُ الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ

حُرُوفُ الْفِصْحِ



- ١ مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢ مَا اسْمُ الدَّوْلَةِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ مِنْ هَذِهِ الْأَعْلَامِ؟
- ٣ الْإِمَامُ يَرْمِزُ كُلَّ عِلْمٍ مِنْهَا بِالنَّسْبَةِ لِلدَّوْلَةِ صَاحِبَةِ الْعِلْمِ؟
- ٤ مَا أَهْمِيَّةُ الْعِلْمِ لِكُلِّ دَوْلَةٍ وَمَوَاطِنِهَا؟
- ٥ مَا عَلَمُنَا فِي الْمَسِيحِيَّةِ؟

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرف دعوة الله لموسى ليخلص شعبه.
٢. يعبر عن الضربات التي عاقب بها الله فرعون.
٣. يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين حروف الفصح والسيد المسيح.
٤. يشرح ضربة الأبقار ولماذا عاقب بها الله فرعون.
٥. يضع تعريفًا للصليب من مفرداته الخاصة.
٦. يحدد رموز الصليب في العهد القديم.
٧. يتدرب على رسم الصليب في كل وقت.
٨. يصف فرحة شعب الله بخلصهم من فرعون.

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«... وَيَكُونُ لَكُمْ الدَّمُ عَلَامَةً
عَلَى الْبُيُوتِ الَّتِي أَنْتُمْ فِيهَا،
فَأَرَى الدَّمَ وَأَعْبَرُ عَنْكُمْ...»
(خر ١٢: ١٣).

رُفُوزُ الصَّلِيبِ فِي العَهْدِ القَدِيمِ - خَرُوفُ الفِضْحِ



«فِرْعَوْنَ، مَلِكِ مِصْرَ، يَسْتَعِيدُ شَعْبِي بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيُضَايِقُهُمْ.. عُدْ إِلَى مِصْرَ، وَقُلْ لَهُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِي مِنْ هُنَاكَ»، كَانَ هَذَا كَلَامَ اللَّهِ لِـ «مُوسَى» عِنْدَ العَلِيقَةِ.. اعْتَذَرَ «مُوسَى» وَقَالَ: «لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ هَذَا لِـفِرْعَوْنَ».. قَالَ الرَّبُّ: «(هَارُونَ) أَخُوكَ هُوَ يَسَاعِدُكَ».

ذَهَبَ «مُوسَى» وَ«هَارُونَ» لِقِصْرِ فِرْعَوْنَ وَقَالَا لَهُ: «الرَّبُّ يَقُولُ: اتْرُكْ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ يُخْرِجُ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ»، غَضِبَ فِرْعَوْنَ مِنْهُمَا وَلَمْ يَسْمَعْ كَلَامَهُمَا بَلْ زَادَتْ قَسْوَتُهُ عَلَى شَعْبِ اللَّهِ.



ضَرَبَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ تِسْعَ ضَرْبَاتٍ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَمْ يُطْلَقِ فِرْعَوْنَ الشَّعْبَ.. وَجَاءَتِ الضَّرْبَةُ العَاشِرَةُ قُوَّةً وَعَظِيمَةً، قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: «فِرْعَوْنُ قَائِسٌ، لَا يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِي، هَا أَنَا ذَا أَضْرِبُ كُلَّ بَكْرٍ (وَهُوَ الابْنُ الأَكْبَرُ فِي الأُسْرَةِ) بِكُلِّ أَرْضِ مِصْرَ».



٤



طَلَبَ اللهُ مِنْ «مُوسَى» أَنْ يَأْخُذَ كُلَّ بَيْتِ
(أُسْرَةٍ) مِنْ بُيُوتِ شَعْبِ إِسْرَائِيلَ حُرُوفًا
عُمُرُهُ عَامٌ خَالِيًا مِنَ الْعُيُوبِ (إِشَارَةٌ إِلَى
السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي كَانَ بِلا عَيْبٍ أَوْ
خَطِيئَةٍ) وَيَذْبَحُونَهُ (إِشَارَةٌ إِلَى صَلْبِ
السَّيِّدِ الْمَسِيحِ).

أَمَرَ الرَّبُّ «مُوسَى» أَنْ تَرشَّ كُلُّ أُسْرَةٍ
مِنْ دَمِ الْخُرُوفِ عَلَى جَانِبِي بَابِ الْبَيْتِ
وَالْعَتَبَةِ الْعُلْيَا، وَقَالَ لَهُمْ: «وَيَكُونُ
لَكُمْ الدَّمُ عَلَامَةً عَلَى الْبُيُوتِ الَّتِي أَنْتُمْ
فِيهَا، فَأَرَى الدَّمَ وَأَعْبُرُ عَنْكُمْ، فَلَا يَكُونُ
عَلَيْكُمْ ضَرْبَةٌ لِلْمَهْلَاكِ حِينَ أَضْرِبُ
أَرْضَ مِصْرَ» (خُر ١٢: ١٣).

٥



أَوْصَى اللهُ «مُوسَى» بِأَنْ يَشْوِي الْخُرُوفَ
بِالنَّارِ عَلَى سِيخَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ (كَالصَّلِيبِ)
وَأَنْ يَأْكُلُوهُ عَلَى أَعْشَابٍ مُرَّةٍ (إِشَارَةٌ إِلَى آلامِ
السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الصَّلِيبِ).
وَأَلَّا يَكْسِرُوا عَظْمَةً مِنْ عِظَامِهِ (السَّيِّدِ
الْمَسِيحِ لَمْ تَكْسُرْ عِظَامُهُ).

٦



فِي نِصْفِ اللَّيْلِ أَرْسَلَ اللهُ مَلَائِكَةً وَضَرَبَ
كُلَّ بَكْرٍ فِي أَرْضِ مِصْرَ، «فَقَامَ فِرْعَوْنُ
لَيْلًا هُوَ وَكُلُّ عِبِيدِهِ وَجَمِيعُ الْمِصْرِيِّينَ،
وَكَانَ صُرَاخٌ عَظِيمٌ فِي مِصْرَ، لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ
بَيْتٌ لَيْسَ فِيهِ مَيِّتٌ». (خُر ١٢: ٣٠)..
وَمَاذَا عَنْ شَعْبِ اللهِ؟

٧



٩



كَانَ الْمَلَاكُ يَرَى الْعَلَامَةَ (الدَّم) عَلَى
بُيُوتِ شَعْبِ اللَّهِ بِجَانِبِي الْبَابِ وَعَتَبَتِهِ
فَيَعْبُرُ عَنْهُمْ وَلَا يَضْرِبُ أَبْكَارَهُمْ، كَانَ الدَّمُ
عَلَى الْأَبْوَابِ إِشَارَةً لِدَمِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى
الصَّلِيبِ الَّذِي بَدَلَهُ لِأَجْلِ خَلَاصِنَا.

ارْتَعَبَ فِرْعَوْنُ وَسَمَحَ لـ«موسى» أَنْ يَأْخُذَ
الشَّعْبَ وَيَخْرُجَ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ، وَكَانَ
عَدَدُهُمْ سِتْمِئَةَ أَلْفِ رَجُلٍ مَا عَدَا النِّسَاءَ
وَالْأَوْلَادَ (كَانُوا مِليُونَيْنِ تَقْرِيْبًا).. طَلَبَ اللَّهُ
مِنْ «موسى» أَنْ يَجْعَلَ الشَّعْبَ هَذَا الْيَوْمَ
عِيدًا لِلرَّبِّ لِيَتَذَكَّرُوا عَمَلِ اللَّهِ مَعَهُمْ وَأَنَّهُ
أَنْقَذَهُمْ مِنْ يَدِ فِرْعَوْنَ بِقُوَّةِ عَظِيمَةٍ.



هَيَّا نَصَلْ

★ نَشْكُرُكَ أَيُّهَا الْمَسِيحُ إِهْنَا؛ لِأَنَّ
بِمَشِيئَتِكَ سُرِرْتَ أَنْ تَصْعَدَ عَلَى
الصَّلِيبِ لِتُنَجِّي الَّذِينَ خَلَقْتَهُمْ
مِنْ عُبُودِيَّةِ الشَّيْطَانِ.. نَشْكُرُكَ
أَيُّهَا الْمُخَلَّصُ؛ لِأَنَّكَ مَلَأْتَ الْكُلَّ
فَرَحًا لَمَّا أَتَيْتَ لِتُخَلِّصَ الْعَالَمَ..
يَا رَبُّ، الْمَجْدُ لَكَ الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ
وَإِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ، آمِينَ.

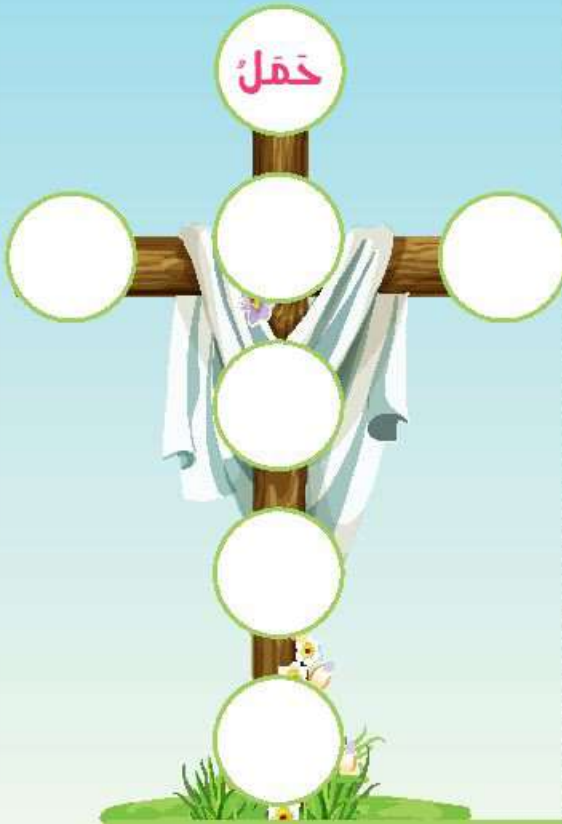


مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ اللَّهُ مَحَبَّةٌ، أَحَبَّنَا وَبَدَّلَ ذَاتَهُ مِنْ
أَجْلِ خَلَاصِنَا.
★ الصَّلِيبُ عِلَامَةٌ حُبِّ اللَّهِ
لِلْبَشَرِيَّةِ وَبِدُونِ تَمْيِيزٍ.
★ اللَّهُ أَوْصَانَا بِالْمَحَبَّةِ لِكُلِّ النَّاسِ
وَإِدُونِ تَمْيِيزٍ.



افْتَحْ كِتَابَكَ الْمَقْدَسَ وَاسْتَكْمِلِ الْآيَاتِ الْإِتْيَاءَ لِتَتَعَرَّفَ كَيْفَ كَانَ خُرُوفُ الْفِضْحِ يَزْمُرُ لِلصَّلِيبِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ بِالْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ عَلَى الصَّلِيبِ:



١. «هُوَذَا اللهُ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ!»
(يوحنا ١: ٢٩).
٢. «كَشَاةٌ تُسَاقُ إِلَى» (إشعياء ٥٣: ٧).
٣. «كَمَا مِنْ حَمَلٍ وَلَا دَنْسٍ، دَمَ الْمَسِيحِ»
(بطرس الأولى ١: ١٩).
٤. «بِدُونِ لَا تَحْصُلُ مَغْفِرَةٌ!» (عبرانيين
٢٢: ٩).
٥. «فَخَرَجَ وَهُوَ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي يُقَالُ لَهُ
«مَوْضِعُ الْجُمُجْمَةِ»» (يوحنا ١٩: ١٧).
٦. «فَمَلَأُوا إِسْفِنَجَةً مِنْ وَوَضَعُوهَا عَلَى زَوْفَا
وَقَدَّمُوهَا إِلَى فَمِهِ» (يوحنا ١٩: ٢٩).
٧. «وَأَمَّا يَسُوعُ فَلَمَّا جَاءُوا إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُمْ رَأَوْهُ قَدْ
مَاتَ» (يوحنا ١٩: ٣٣).

كُلُّ خُرُوفٍ مِنْ هَذِهِ الْخِرَافِ يَحْمِلُ شَرْطًا مِنْ شُرُوطِ خُرُوفِ الْفِضْحِ، اكْتُبِ كُلَّ شَاهِدٍ مِنَ الشُّوَاهِدِ السَّابِقَةِ عَلَى مَا يَنَاسِبُهُ مِنْ كُلِّ خُرُوفٍ وَذَلِكَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لِذَلِكَ:



٢ زُمُوزُ الصَّلِيبِ فِي العَهْدِ القَدِيمِ

- اِكْتُبِ الايَّةَ المُناسِبَةَ مِنَ الايَّاتِ الاتِيَةِ اسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ:



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

١. « هُوَذَا حَمَلُ اللَّهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ! » (يوحنا ١: ٢٩).
٢. « وَأَمَّا مُوسَى وَهَارُونَ وَخُورُ فَصَعِدُوا عَلَى رَأْسِ الثَّلَّةِ، وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنْ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنْ عَمَالِيقَ يَغْلِبُ » (خروج ١٧: ١٠-١١).
٣. « بِالْإِيمَانِ قَدَّمَ إِبْرَاهِيمُ إِسْحَاقَ وَهُوَ مُجَرَّبٌ، قَدَّمَ الَّذِي قَبْلَ الْمَوَاعِيدِ، وَجِدَهُ » (عبرانيين ١١: ١٧).
٤. « وَكَمَا رَفَعَ مُوسَى الْحَيَّةَ فِي الْبَرِّيَّةِ هَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يُرْفَعَ ابْنُ الْإِنْسَانِ » (يوحنا ٣: ١٤).

- اِخْكِ كُلَّ قِصَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْقِصَصِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَانِكَ.
- نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَانِكَ كَيْفَ يَرْمِزُ كُلُّ حَدَثٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ لِصَلِيبِ الرَّبِّ يَسُوعَ.

٣ رَشْمُ الصَّلِيبِ

- مَا الْأَوْقَاتُ الَّتِي تَرَشِّمُ فِيهَا الصَّلِيبَ؟ وَلِمَاذَا؟ وَبِمَ تَشْعُرُ حِينَهَا؟ اِكْتُبِ ذَلِكَ بِالْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلنَّشَاطِ.

مَشَاعِرِي وَقْتِ رَشْمِ الصَّلِيبِ

لِمَاذَا؟

مَتَى؟

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



القول الآبائي:

القديس "مار أفرام" السرياني

- نَقِشْ مَعَ مَعْلَمِكَ وَزَمَلَانِكَ قَوْلَ "مَارِ افْرَامِ السَّرْيَانِيِّ" وَكَيْفَ تُطَبِّقَهُ فِي حَيَاتِكَ .
- ابْحَثْ مَعَ زَمَلَانِكَ عَنْ أَقْوَالِ أُخْرَى لِلآبَاءِ عَنِ الصَّلِيبِ وَكَيْفَ تُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِكَ .

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- ضَرَبَ اللهُ فِرْعَوْنَ وَشَعْبَ مِصْرَ (٥ - ٧ - ١٠ - ٩) ضَرَبَاتٍ .
- ٢- وَافَقَ فِرْعَوْنُ عَلَى خُرُوجِ شَعْبِ اللهِ بَعْدَ الضَّرْبَةِ (الْخَامِسَةَ - الْأُولَى - الْعَاشِرَةَ - الثَّلَاثَةَ) .
- ٣- وَافَقَ فِرْعَوْنُ عَلَى خُرُوجِ شَعْبِ اللهِ بَعْدَ ضَرْبَةِ (الْأَبْكَارِ - الدَّمَامِلِ - الظَّلَامِ - الجِرَادِ) .
- ٤- عَدَدُ شَعْبِ اللهِ الَّذِي خَرَجَ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ (٦٠٠ - ٥٠٠ - ٤٠٠ - ٣٠٠) أَلْفِ رَجُلٍ .
- ٥- يُؤْكَلُ الخُرُوفُ (مَشْوِيًّا - مَسْلُوقًا - نَيْئًا - مُقَطَّعًا) .
- ٦- يُرْسُ دَمُ الخُرُوفِ عَلَى القَائِمَتَيْنِ وَالْعَتَبَةِ (العُلْيَا - السُّفْلَى - الوُسْطَى - الجَانِبِيَّةِ) .
- ٧- مِنْ رُمُوزِ الصَّلِيبِ (الحَيَّةُ النُّحَاسِيَّةُ - دَبْحُ إِسْحَاقَ - حُرُوفُ الفِصْحِ - كُلُّ مَا سَبَقَ) .

الدَّرْسُ الثَّانِي تَأْسِيسُ التَّنَاوُلِ - خَمِيسُ الْعَهْدِ



المن السماوي



شجرة الحياة



ملكبي صادق



خروف الفصح

- ١ مَآذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢ مَا قِصَّةُ كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٣ مَا نَتِيجَةُ الْأَكْلِ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٤ إِلَى مَاذَا تُشِيرُ هَذِهِ الْأَحْدَاثُ فِي الْعَهْدِ الْجَدِيدِ؟

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

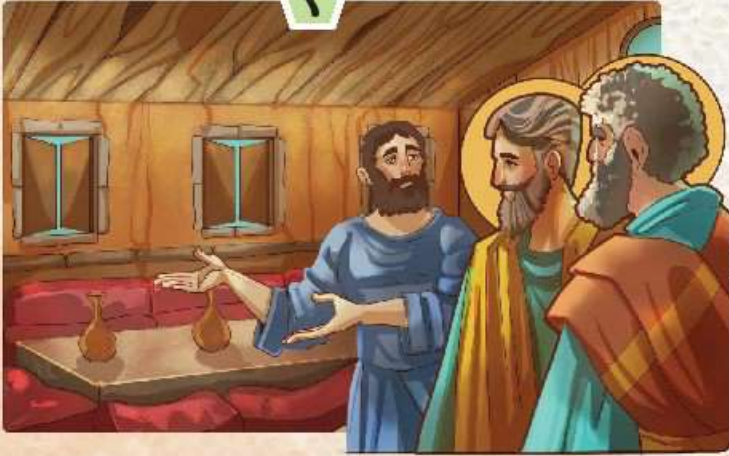
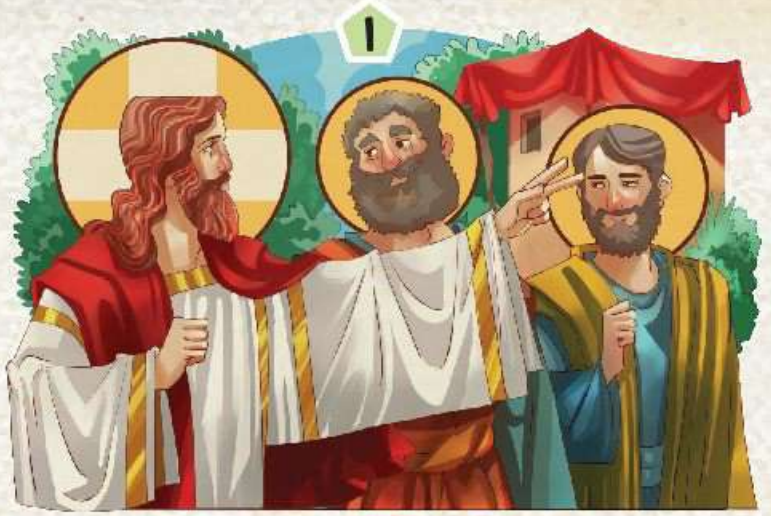
«... مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبُ
دَمِي فَلَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ، وَأَنَا أَقِيمُهُ
فِي الْيَوْمِ الْأَخِيرِ...»
(يوحنا ٦: ٥٤).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يعدد رموز الإفخارستيا في العهد القديم.
٢. يشرح تفاصيل تأسيس التناول.
٣. يحدد متى وأين تم تأسيس التناول.
٤. يذكر من الذي أسس التناول (الإفخارستيا).
٥. يحلل نصوصا من الكتاب المقدس عن التناول ويردها.
٦. يستنتج القيم الناجمة عن ممارسة التناول.
٧. يُقدِّرُ ضرورة التناول وبركاته.
٨. يُعدِّدُ جدولاً للمواظبة على التناول.

تأسيس التناول - خميس العهد

«اليوم الخميس.. أين تريد أن نعد لك لتأكل الفصح؟»، سأل التلاميذ الرب يسوع عن المكان الذي يصنعون فيه الفصح؛ ذلك اليوم الذي أمر الله «موسى» والشعب أن يعيدوا فيه من كل عام تذكار خلاص الله لهم من يد فرعون بقوة عظيمة.



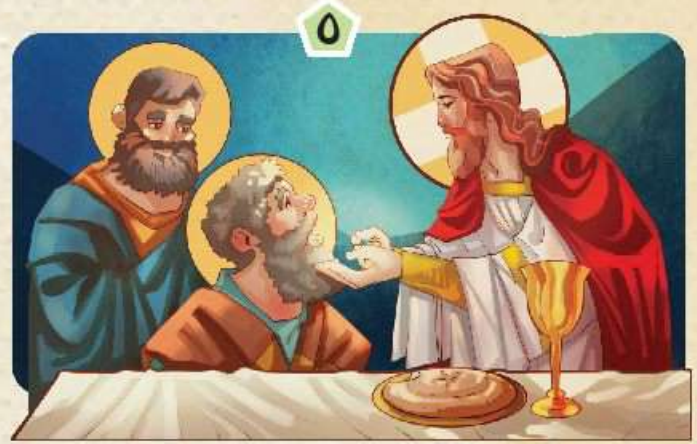
أرسل الرب يسوع تلميذه «بطرس» و«يوحنا» إلى المدينة، قال: يقابلكما رجل يريكما عليته (غرفة) كبيرة مفروشة، هناك أعدا الفصح.. ذهب التلميذان وفعلوا كما أمرهما الرب يسوع وأعدا الفصح.

في المساء جمع الرب يسوع تلاميذه بعليته صهيون (بيت ماركس الرسول) أول كنيسة في العالم.. أخذ خبزا، وبارك وكسر وأعطى التلاميذ وقال: «خذوا كلوا.. هذا هو جسدي».





وَأَخَذَ الْكَأْسَ وَشَكَرَ، وَأَعْطَاهُمْ
قَائِلًا: «اشْرَبُوا مِنْهَا كُلُّكُمْ؛ لِأَنَّ هَذَا
هُوَ دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي
يُسْفِكُ مِنْ أَجْلِ كَثِيرِينَ لِمَغْفِرَةِ
الْخَطَايَا».



أَكَلَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْخُبْزِ (الْجَسَدِ) وَشَرَبُوا
مِنَ الْكَأْسِ (الدَّمِ) وَسَبَّحُوا اللَّهَ، وَظَلَمُوا
مُتَذَكِّرِينَ كَلِمَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَنَّهُ كُلَّمَا
أَكَلُوا مِنَ الْخُبْزِ وَشَرَبُوا مِنَ الْكَأْسِ ثَبَّتُوا
فِيهِ وَهُوَ فِيهِمْ.



فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ بَدَأَ اللَّهُ مَعَنَا عَهْدًا جَدِيدًا؛
عَهْدًا قَدَّمَ فِيهِ نَفْسَهُ فِدَاءً عَنَّا عَلَى
الصَّلِيبِ وَغُفْرَانًا لِخَطَايَانَا.. لَمْ نَعُدْ
مُحْتَاجِينَ لِأَنَّ نَعِيدَ الْفِضْحِ وَنَأْكُلُ مِنَ
الْخُرُوفِ مَرَّةً ثَانِيَةً؛ لِأَنَّهُ أَعْطَانَا جَسَدَهُ
وَدَمَهُ بَدَلًا مِنْهُ، وَسُمِّيَ ذَلِكَ الْيَوْمُ
خَمِيسَ الْعَهْدِ.



بَعْدَ صُعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ
وَحُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُسِ عَلَى التَّلَامِيذِ
فِي عُلْيَا صِهْيُونِ بَدَأَ التَّلَامِيذُ خِدْمَتَهُمْ
وَكِرَازَتَهُمْ بِكُلِّ مَكَانٍ وَمَارَسُوا
الإِفخارستيا (التَّنَاوُلَ) كَمَا سَلَمَهَا
الرَّبُّ لَهُمْ.

كُلَّ مَرَّةٍ أَتَنَاوَلُ مِنْ هَذَا الخُبْزِ وَأَشْرَبُ
مِنْ هَذِهِ الكَاسِ أَبشُرُ بِمَوْتِ الرَّبِّ،
وَأَعْتَرِفُ بِقِيَامَتِهِ المُقَدَّسَةِ وَصُعودِهِ إِلَى
السَّمَاءَاتِ، وَأَنْتَظِرُ مَجِيئَهُ الثَّانِي الأَتِي مِنْ
السَّمَاءَاتِ، وَأَتَذَكَّرُ يَوْمَ عَهْدِهِ مَعِي يَوْمَ
خَمِيسِ العَهْدِ.



هَيَّا نُصَلِّ

★ آمين آمين آمين، بِمَوْتِكَ يَا
رَبُّ نُبشِّرُ وَبِقِيَامَتِكَ المُقَدَّسَةِ
وَصُعودِكَ إِلَى السَّمَاءَاتِ نَعْتَرِفُ،
نُسَبِّحُكَ، نُبَارِكُكَ، نَشْكُرُكَ يَا
رَبُّ وَنَتَضَرَّعُ إِلَيْكَ يَا إِلَهَنَا.



IV

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَبذَلْ نَفْسِي عَنِ الآخَرِينَ، كَمَا بَدَّلَ
الرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ مِنْ أَجَلِنَا.
★ أَغْفِرْ لِكُلِّ مَنْ أَخْطَأَ إِلَيَّ، كَمَا غَفَرَ
الرَّبُّ يَسُوعُ لِلعَالَمِ خَطَايَاهُمْ.
★ أَصْنَعْ سَلامًا مَعَ كُلِّ أَحَدٍ، كَمَا
صَالَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ العَالَمَ بِدَمِ
صَلِيبِهِ.



«الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: مَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ. أَنَا هُوَ خُبْزُ الْحَيَاةِ. آبَاؤُكُمْ أَكَلُوا الْمَنِّ فِي الْبَرِّيَّةِ وَمَاتُوا. هَذَا هُوَ الْخُبْزُ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ، لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْهُ الْإِنْسَانُ وَلَا يَمُوتَ. أَنَا هُوَ الْخُبْزُ الْحَيُّ الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ. إِنْ أَكَلَ أَحَدٌ مِنْ هَذَا الْخُبْزِ يَحْيَا إِلَى الْأَبَدِ. وَالْخُبْزُ الَّذِي أَنَا أُعْطِي هُوَ جَسَدِي الَّذِي أَبْذُلُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ»
(يوحنا ٦: ٤٧-٥١).



١. كَمْ مَرَّةً وَرَدَتْ كَلِمَةُ الْخُبْزِ بِالنِّصْرَةِ؟

٢. فَاذَا يَعْني الْخُبْزُ؟

♦ الْخُبْزُ الَّذِي أَنَا أُعْطِي هُوَ الَّذِي مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ.

٣. صِفَاتُ الْخُبْزِ:

♦ خُبْزٌ

♦ الْخُبْزُ النَّازِلُ مِنَ

♦ الْخُبْزُ

٤. بَرَكَاتُ الْخُبْزِ:

♦ يَأْكُلُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ وَلَا

♦ إِنْ أَكَلَ أَحَدٌ مِنْهُ

- اسْتَخْرِجْ نَصَّ الشَّاهِدِ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ وَاسْتَكْمِلِ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ لِتَتَعَرَّفَ بِرَكَاتِ التَّنَاوُلِ:

«مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبُ
دَمِي يَثْبُتُ فِيَّ» (يوحنا
٥٦: ٦).

«لَأَنَّ هَذَا هُوَ دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ
الْجَدِيدِ الَّذِي يُسَقِّمُكَ مِنْ أَجْلِ
كَثِيرِينَ» (متى ٢٦: ٢٨).

«كَلِمًا أَكَلْتُمْ هَذَا الْخُبْزَ وَشَرِبْتُمْ هَذِهِ
الْكَأْسَ، تَحْبِرُونَ
الرَّبِّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ»
(كورنثوس الأولى ١١: ٢٦).

«مَنْ يَأْكُلُ هَذَا الْخُبْزَ فَإِنَّهُ
.....
.....»
(يوحنا ٦: ٥٨).

«مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبُ دَمِي
فَلَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ، وَأَنَا
.....»
(يوحنا ٦: ٥٤).

♦ مِنْ بَرَكَاتِ التَّنَاوُلِ وَ وَ وَ

٣ قُرْبَانَةٌ وَزَيْتٌ وَهَاءُ

- صل من الصَّفتِ (أ) بما يَنَاسِبُ مِنَ الصَّفتِ (ب) و (ج):



(أ)

«أَمْرِيضُ أَحَدُ بَيْنِكُمْ؟ فَلْيَدْعُ شَيْوْخَ الكَنِيسَةِ فَيُصَلُّوا عَلَيْهِ وَيَدْهَنُوهُ بِرَّيْتِ بِاسْمِ الرَّبِّ» (يعقوب ٥: ١٤).

«مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبُ دَمِي يَثْبُتُ فِيَّ وَأَنَا فِيهِ» (يوحنا ٦: ٥٦).

«مَنْ آمَنَ وَاعْتَمَدَ خَلَّصَ» (مرقس ١٦: ١٦).

(ب)



(ج)

٤ اسْتِعْدَادُ التَّنَاولِ

- ما الاستعدادات التي تقوم بها قبل التناول؟

مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ بَعْدَ التَّنَاولِ؟

.....

.....

.....

.....

مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ وَقْتُ صَلَاةِ التَّنَاولِ؟

.....

.....

.....

.....

مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ قَبْلَ التَّنَاولِ؟

.....

.....

.....

.....

- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ حَتَّى تَخْضَلَ عَلَى قَوْلِ الْقَدِّيسِ "اثناسيوس الرسولي" عَنِ التَّنَاوُلِ مُبْتَدَأًا بِكَلِمَةِ (إِنْ):
- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ بِاللُّوْنِ الْأَصْفَرِ لِتَخْضَلَ عَلَى آيَةِ جَمِيلَةٍ عَنِ التَّنَاوُلِ مُبْتَدَأًا بِكَلِمَةِ (مَنْ):
- نَاقِشْ مَعَ زَمَلَانِكَ قَوْلَ الْقَدِّيسِ "اثناسيوس الرسولي" عَنِ التَّنَاوُلِ وَكَيْفَ تُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِكَ:
- اِبْحَثْ مَعَ زَمَلَانِكَ عَنِ أَقْوَالِ أُخَرَكَ لِآبَاءِ عَنِ التَّنَاوُلِ وَكَيْفَ تُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِكَ:



القول الآبائي: القديس اثناسيوس الرسولي

الآية: يوحنا (٦: ٥٦)

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ ضع خطا تحت الاجابة الصحيحة

- ضَرَبَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ (٨ - ١٠) ضَرْبَاتٍ؛ لِيُخْرِجَ الشَّعْبَ مِنْ أَرْضِ (مِصْرَ - إِسْرَائِيلَ) وَأَمَرَ اللَّهُ (مُوسَى - إِبْرَاهِيمَ) وَالشَّعْبَ بِأَنْ يُعِيدُوا فِي هَذَا الْيَوْمِ مِنْ كُلِّ (شَهْرٍ - سَنَةٍ) تَذْكَارَ خَلَاصِهِمْ مِنْ يَدِ (فِرْعَوْنَ - السَّحْرَةِ)، وَفِي يَوْمِ (الْأَرْبَعَاءِ - الْخَمِيسِ) وَقَبْلَ الصَّلَيبِ بِيَوْمِ أَرْسَلَ الرَّبُّ يَسُوعَ تَلْمِيذِيهِ بَطْرُسَ وَ(يَعْقُوبَ - يُوْحَنَّا) إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُعِدَّا (الْفِصْحَ - الطَّعَامَ)، فَذَهَبَا وَفَعَلَا ذَلِكَ.. فِي الْمَسَاءِ جَمَعَ الرَّبُّ يَسُوعَ تَلْمِيذَهُ فِي عُلِّيَّةِ (صِهْيُونِ - بَطْرُسِ) وَأَسَّسَ (التَّنَاوُلَ - الْكَهَنُوتَ)، وَبَدَأَ اللَّهُ مَعَنَا عَهْدًا (جَدِيدًا - قَدِيمًا) وَسَمَّى ذَلِكَ الْيَوْمَ (أَرْبَعَاءَ - خَمِيسَ) الْعَهْدِ، وَمَارَسَ التَّلَامِيذُ (التَّنَاوُلَ - الْكَهَنُوتَ) كَمَا سَلَّمَهَا لَهُمُ الرَّبُّ وَنَحْنُ أَيْضًا نَفْعَلُ مِثْلَهُمْ وَتَتَذَكَّرُ خَمِيسَ الْعَهْدِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ اِحْتِرَامُ الْآخَرِ السَّيِّدُ الْقَيْسِيُّ وَالسَّامِرِيَّةُ



- ١ مَآذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢ مَن خَلَقَ هَؤُلَاءِ كُلَّهُمْ؟
- ٣ مَا رَأَيْكَ فِي خَلِيقَةِ اللَّهِ؟ وَلِمَآذَا خَلَقْنَا مُخْتَلِفِينَ؟
- ٤ كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ هَؤُلَاءِ؟
- ٥ تَحَيَّلْ أَنَّكَ تَقَابَلْتَ مَعَ شَخْصِيَّةٍ مِنْهُمْ؛ مَا الْعِبَارَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي سَتَقُولُهَا لَهُ / لَهَا؟

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

❖ في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يحدد المكان والوقت الذي قابل فيه الرب يسوع السامرية.
٢. يستنتج أسباب اختار الرب يسوع أن يمر من السامرة.
٣. يحدد سبب خروج المرأة السامرية في وقت الظهيرة لتملأ جرتها ماء.
٤. يسرد الحوار الذي دار بين السيد المسيح والسامرية.
٥. يحكى موقفًا حافظ على مشاعر الآخرين.
٦. يُعبّر عن احترام المسيحية للحرية الشخصية، وأنها لا تتعارض مع حرية الآخرين.
٧. يدلل على حب المسيحية على التعاطف مع الجميع دون تمييز.
٨. يُخبر أهله وجيرانه وزملاءه المسيحيين عن الرب يسوع.

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«...الجَوَابُ اللَّيْنُ يَصْرِفُ
الغَضَبَ، وَالْكَلامُ الْمُوجِعُ يَهَيِّجُ
السَّخَطَ...» (أمثال ١٥: ١).

اِحْتِرَامُ الْآخِرِ - السَّيِّدُ الْقَسِيحُ وَالسَّامِرِيَّةُ



الْمَكَانُ: بئر «يعقوب» بمدينة السَّامِرَةِ
الزَّمَانُ: السَّاعَةُ (الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ ظَهْرًا)
 كَانَتِ الْعَدَاوَةُ شَدِيدَةً بَيْنَ الْيَهُودِ
 وَالسَّامِرِيِّينَ، وَرَغِمَ ذَلِكَ اخْتَارَ الرَّبُّ
 يَسُوعَ أَنْ يَمْرَمَعَ تَلَامِيذَهُ فِي طَرِيقِهِ
 مِنْ «الْجَلِيلِ» لـ «الْيَهُودِيَّةِ» عَبْرَ
 السَّامِرَةِ.. ذَهَبَ التَّلَامِيذُ لِيَبْتَاعُوا
 طَعَامًا، وَجَلَسَ الرَّبُّ لِيَسْتَرِيحَ عِنْدَ
 بئرِ «يعقوب».

(تُرى، لِمَاذَا اخْتَارَ الرَّبُّ يَسُوعَ هَذَا
 الطَّرِيقَ؟!).. لِيَتَقَابَلَ مَعَ هَذِهِ الْمَرْأَةِ.
 امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ خَرَجَتْ لِتَجْلِبَّ الْمَاءَ
 مِنَ الْبُيْرِ وَقَتِ الظَّهيرةِ.. عَجَبًا، النِّسَاءُ
 يَمْلَأْنَ جِرَاهِنَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ
 لِيَتَجَنَّبْنَ حَرَارَةَ الشَّمْسِ!



(تُرى، لِمَاذَا خَرَجَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِي
 هَذَا التَّوْقِيَتِ؟!).. لِيَتَجَنَّبَ نَظَرَاتِ
 النَّاسِ لَهَا؛ لِأَنَّهَا كَانَتِ امْرَأَةً خَاطِئَةً،
 غَيْرَ مَحْبُوبَةٍ.. تَقَابَلَتْ مَعَ الرَّبِّ
 يَسُوعَ عِنْدَ الْبُيْرِ، تَعَامَلَتْ مَعَهَا الرَّبُّ
 يَسُوعَ بِهَدُوءٍ وَحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ، وَقَدْ
 دَارَ بَيْنَهُمَا الْحَدِيثُ التَّالِي:



قَالَ لَهَا يَسُوعُ: أَعْطِينِي لِأَشْرَبَ.
الْمَرْأَةُ: كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي لِتَشْرَبَ،
وَأَنْتَ يَهُودِيٌّ وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟



الرَّبُّ يَسُوعُ: لَوْ كُنْتِ تَعْلَمِينَ عَطِيَّةَ
اللهِ، وَمَنْ الَّذِي يَقُولُ لَكَ أَعْطِينِي
لِأَشْرَبَ، لَطَلَبْتِ أَنْتِ مِنْهُ فَأَعْطَاكَ
مَاءً حَيًّا.

السَّامِرِيَّةُ: مَاءٌ حَيٌّ؟! كَيْفَ يُمَكِّنُ
أَنْ تَأْتِي بِهَذَا الْمَاءِ؟ لَيْسَ لَكَ دَلْوٌ
وَالْبِئْرُ عَمِيقَةٌ؛ هَلْ أَنْتِ أَعْظَمُ مِنْ
أَبِينَا «يَعْقُوبَ» الَّذِي حَفَرَ هَذِهِ الْبِئْرَ
وَأَعْطَانَا الْمَاءَ لِنَشْرَبَ؟

الرَّبُّ يَسُوعُ: كُلُّ مَنْ يَشْرَبُ مِنْ هَذَا الْمَاءِ
(الَّذِي فِي الْبِئْرِ) يَعْطَشُ أَيْضًا، وَلَكِنْ الَّذِي
يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أَعْطَيْهِ أَنَا فَلَنْ
يَعْطَشَ إِلَى الْأَبَدِ.
الْمَرْأَةُ: أَيُّهَا السَّيِّدُ، أَعْطِنِي هَذَا الْمَاءِ؛ كَيْ
لَا أَعْطَشَ وَلَا آتِي إِلَى هُنَا لِأَسْتَقِي.



(تَرَى، مَا هَذَا الْمَاءُ الَّذِي إِذَا شَرِبْتَهُ
أَحَدٌ لَا يَعْطَشُ أَبَدًا؟!).. هَذَا الْمَاءُ هُوَ
كَلَامُ اللهِ.. لَمْ تَفْهَمْ السَّامِرِيَّةُ كَلَامَ
الرَّبِّ، فَأَوْضَحَ لَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ أُمُورًا
كَثِيرَةً عَنِ الْآبِ.



قَالَ لَهَا الرَّبُّ: الْخَلَاصُ هُوَ مِنَ الْيَهُودِ.
الْمَرْأَةُ: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ «مَسِيَّا» يُقَالُ لَهُ
الْمَسِيحُ، يَأْتِي وَيُخْبِرُنَا بِكُلِّ شَيْءٍ وَنَحْنُ
نَنْتَظِرُ مَجِيئَهُ.
الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا الَّذِي أَكَلَّمُكَ هُوَ ...

عَادَ التَّلَامِيذُ، تَرَكَتِ السَّامِرِيَّةُ جَرَّةَ
الْمَاءِ وَجَرَتْ بِسُرْعَةٍ لِمَدِينَةِ السَّامِرَةِ،
نَادَتْ: تَعَالَوْا انظُرُوا، وَجَدْتُ الْمَسِيحَ..
آمَنَ شَعْبُ السَّامِرَةِ بِالرَّبِّ بِسَبَبِ كَلَامِ
الْمَرْأَةِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَمْكُثَ مَعَهُمْ
فَمَكَّثَ الرَّبُّ فِي مَدِينَتِهِمْ يَوْمَيْنِ.



هَيَّا نَصَلْ

★ أَشْكُرُكَ يَا رَبُّ لِأَنَّكَ عَلَّمْتَنِي كَيْفَ
أَتَعَامَلُ بِاحْتِرَامٍ مَعَ الْجَمِيعِ مِثْلَمَا
تَعَامَلْتَ مَعَ السَّامِرِيَّةِ الْخَاطِئَةِ
و«زَكَا» الْقَصِيرِ وَالْمَوْلُودِ أَعْمَى
وَالْمَرِيضِ الْأَبْرَصِ، عَلَّمْنِي يَا رَبُّ
أَنْ أَحْتَرِمَ الْكَبِيرَ وَالصَّغِيرَ الْقَرِيبَ
وَالْبَعِيدَ، وَأَحْتَرِمَ كُلَّ إِنْسَانٍ أَيَّا كَانَ،
وَأَفْرَحَ قَلْبِكَ وَقُلُوبَ
الْجَمِيعِ، آمِينَ.



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ تَعَامَلْ مَعَ السَّامِرِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا
اعْتَبَرْتَهُ عَدُوًّا لَهَا.
★ تَعَاظَفْ مَعَ السَّامِرِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا
خَاطِئَةٌ مَنبُودَةٌ.
★ أَحْتَرِمِ الْمَرْأَةَ رَغْمَ أَنَّ الْيَهُودَ
أَنْقَصُوا مِنْ قَدْرِهَا.



١ رَتِّبِ الصُّوَرِ

افْتَحْ كِتَابَكَ الْمُقَدَّسَ وَاسْتَخْرِجِ الشُّوَاهِدَ التَّالِيَةَ مِنْ إِنْجِيلِ «يُوحَنَّا» الْإِضْحَاحِ الرَّابِعِ:
- رَتِّبِ الصُّوَرِ بِحَسَبِ أَخْدَاطِ الْقِصَّةِ كَمَا دَرَسْتَهَا بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ دَاخِلَ كُلِّ صُورَةٍ:
- اخِذْ مَعَ زَمَلَانِكَ وَمَقْلَمِكَ قِصَّةَ كُلِّ صُورَةٍ مِنْ هَذِهِ الصُّوَرِ كَمَا تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الدَّرْسِ:

يُوحَنَّا ٤: ١٥

يُوحَنَّا ٤: ١٧

يُوحَنَّا ٤: ١١

يُوحَنَّا ٤: ٧

يُوحَنَّا ٤: ٦-٧

يُوحَنَّا ٤: ٦

• صَعِّ كُلَّ آيَةٍ وَالشَّاهِدِ الْخَاصِّ بِهَا تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



٢ أَسْئَلَةُ السَّامِرِيَّةِ

- إِلَيْكَ بَعْضُ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي طَرَحَتْهَا السَّامِرِيَّةُ عَلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ،
اكَتُبْ إِجَابَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَنْهَا فَسْتَعِينَا بِالشُّوَاهِدِ الْكِتَابِيَّةِ:

وَالرَّبُّ يَسُوعُ يُجِيبُ:

السَّامِرِيَّةُ تَسْأَلُ:

(يُوحَنَّا ٤: ١٠)

«كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي لِتَشْرَبَ وَأَنْتَ يَهُودِيٌّ
وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟» (يُوحَنَّا ٤: ٩).

(يُوحَنَّا ٤: ١٣-١٤)

«يَا سَيِّدُ، لَا دَلْوَةَ لَكَ وَالْبُئْرُ عَمِيقَةٌ، فَمِنْ
أَيْنَ لَكَ الْمَاءُ الْحَيُّ؟» (يُوحَنَّا ٤: ١١).

(يُوحَنَّا ٤: ١٦)

«يَا سَيِّدُ أَعْطِنِي هَذَا الْمَاءَ؛ لِكَيْلَا أُعْطِشَ
وَلَا آتِي إِلَى هُنَا لِأَسْتَقِي» (يُوحَنَّا ٤: ١٥).

(يُوحَنَّا ٤: ٢٦)

«أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ مَسِيحًا الَّذِي يُقَالُ لَهُ الْمَسِيحُ يَأْتِي،
فَمَتَى جَاءَ ذَلِكَ يُخْبِرُنَا بِكُلِّ شَيْءٍ» (يُوحَنَّا ٤: ٢٥).

٣ خِطَابُ مِنَ السَّامِرِيَّةِ

سَاعِدِ السَّامِرِيَّةَ فِي كِتَابَةِ خِطَابِ الرَّبِّ يَسُوعَ تَشْكُرُهُ فِيهِ عَلَى مُعَاقَلَتِهِ مَعَهَا بِاخْتِرَامٍ
وَإِزْشَادِهِ لَهَا لِطَرِيقِ اللَّهِ:

رَبِّي وَمَقْلَمِي يَسُوعَ الْمَسِيحِ

أَشْكُرُكَ



ابْنَتُكَ
السَّامِرِيَّةُ

٥ تَعَلَّمْتُ مِنَ السَّامِرِيَّةِ

- صِفْ سُلُوكَ وَمَشَاعِرَ السَّامِرِيَّةِ قَبْلَ وَبَعْدَ لِقَاءِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.

مَاذَا تَعَلَّمْتُ مِنَ الرَّبِّ
يَسُوعَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ
السَّامِرِيَّةِ؟

مَشَاعِرُ وَسُلُوكُ السَّامِرِيَّةِ
بَعْدَ لِقَائِهَا بِالرَّبِّ يَسُوعَ

مَشَاعِرُ وَسُلُوكُ السَّامِرِيَّةِ
قَبْلَ لِقَائِهَا بِالرَّبِّ يَسُوعَ

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

٧ أقوال الآباء



• تَتَّبِعِ الْأَسْهُمَ لِتَحْصُلَ عَلَى قَوْلِ الْقَدِيسِ «أَغُسْطِينُوسَ» فِي كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ بِإِحْتِرَامٍ مَعَ الْآخَرِينَ.

• الْقَوْلُ الْآبَائِيُّ..... (القدِّيسُ أَغُسْطِينُوسُ)

- نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ قَوْلَ الْقَدِيسِ «أَغُسْطِينُوسَ» فِي كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ بِإِحْتِرَامٍ مَعَ الْآخَرِينَ.
- ابْحَثْ مَعَ زُمَلَانِكَ عَنِ أَقْوَالِ آخَرَى لِلآبَاءِ عَنِ كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ بِإِحْتِرَامٍ مَعَ الْآخَرِينَ.

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ ضَعْ عِلَاقَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي قَالَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ:

- ١- «يَا سَيِّدُ أَعْطِنِي هَذَا الْمَاءَ، لِكَيْ لَا أَعْطَشَ وَلَا آتِي إِلَى هُنَا لِأَسْتَقِيَ» (يُو:٤:١٥).
- ٢- «مَنْ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أَعْطِيهِ أَنَا فَلَنْ يَعْطَشَ إِلَى الْأَبَدِ» (يُو:٤:١٤).
- ٣- «أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ مَسِيحًا الَّذِي يُقَالُ لَهُ الْمَسِيحُ يَأْتِي، فَمَتَى جَاءَ ذَاكَ يُخْبِرُنَا بِكُلِّ شَيْءٍ» (يُو:٤:٢٥).
- ٤- «لَوْ كُنْتُ تَعْلِمِينَ عَطِيَّةَ اللَّهِ، وَمَنْ هُوَ الَّذِي يَقُولُ لَكَ أَعْطِنِي لِأَشْرَبَ» (يُو:٤:١٠).
- ٥- «أَنَا الَّذِي أَكَلَمْتُكَ هُوَ» (يُو:٤:٢٦).
- ٦- «لَا دَلِيلٌ وَابْتِرَاعِيَّةٌ» (يُو:٤:١١).
- ٧- «كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي لِتَشْرَبَ، وَأَنْتِ يَهُودِيٌّ وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟» (يُو:٤:٩).



الدَّرْسُ الرَّابِعُ - المَحَبَّةُ - "يوحنا" الحَبِيبُ



- ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- ٢ مُسْتَحْدِمًا كِتَابَكَ المُقَدَّسَ اسْتَخْرِج الشَّاهِدَ التَّالِي (غلاطية ٥: ٢٢-٢٣)
- ٣ اكَتُبْ كُلَّ ثَمَرَةٍ مِنْ ثِمَارِ الرُّوحِ القُدِّسِ التَّسْعَ عَلَى أَوْرَاقِ الشَّجَرَةِ.
- ٤ مَا الَّذِي يَتَحَكَّمُ فِي قَرَارَاتٍ وَتَصَرُّفَاتِ الْإِنْسَانِ؟
- ٥ نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَانِكَ كُلَّ ثَمَرَةٍ مِنْ ثِمَارِ الرُّوحِ.
- ٦ مَا أَكْثَرُ ثَمَرَةٍ أَعْجَبَتْكَ؟ وَلِمَاذَا؟ وَكَيْفَ تُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِكَ؟

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعدد ألقاب «يوحنا» الحبيب.
- ٢- يحدد أماكن كرازة بعض تلاميذ السيد المسيح.
- ٣- يعبر عن شعوره بأهميته وأنه مقبول لدى الله.
- ٤- يعدد ثمار الروح القدس.
- ٥- يقدر دور «يوحنا» الحبيب في افتقاد الخطاة.
- ٦- يضع خطة لافتقاد أصدقائه في جميع ظروفهم.
- ٧- يسرد قصة افتقاد «يوحنا» تلميذه.
- ٨- يفسر المقصود بالمحبة والسلام كثمر للروح القدس.

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

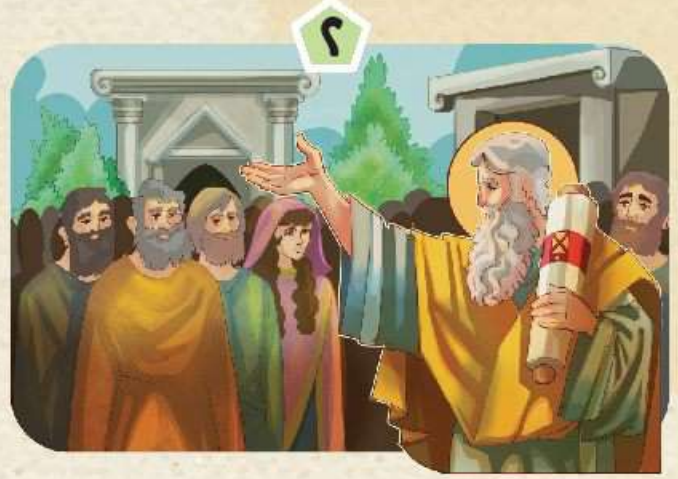
«... هَذِهِ هِيَ وَصِيَّتِي أَنْ تُحِبُّوا
بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحَبَبْتُكُمْ...»
(يوحنا ١٥: ١٢).

المَحَبَّة - "يوحنا" الحَيِّب



هُوَ أَحَدُ تَلَامِيذِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْاِثْنَيْ عَشَرَ،
كَانَ يَتَّكِي عَلَى صَدْرِهِ وَرَافَقَهُ فِي خِدْمَتِهِ
بِكُلِّ مَكَانٍ حَتَّى إِلَى الصَّلِيبِ؛ إِنَّهُ الْقَدِيسُ
«يُوحَنَّا» الْحَيِّبُ الَّذِي اشْتَهَرَ بِالْمَحَبَّةِ
وَدُعِيَ رَسُولَ الْمَحَبَّةِ.

بَعْدَ صُعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ وَحُلُولِ
الرُّوحِ الْقُدُسِ عَلَى التَّلَامِيذِ فِي «عَلِيَّةِ
صهيون» سَافَرَ الْقَدِيسُ «يُوحَنَّا» إِلَى
أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِرُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنْجِيلِ.



كَرَّرَ الْقَدِيسُ «يُوحَنَّا» بِمَدِينَةِ «أَفَسَس»،
وَهُنَاكَ تَقَابَلَ مَعَ شَابٍّ آمَنَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ
وَصَارَ تَلْمِيذًا لَهُ.. بَعْدَ فِتْرَةٍ، أَرَادَ الْقَدِيسُ
«يُوحَنَّا» أَنْ يُعَادِرَ الْمَدِينَةَ لِيَكْرِرَ فِي مَدِينَةٍ
أُخْرَى فَأَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرعى الشَّابَّ
وَيَهْتَمَّ بِهِ.

٤



عَادَ الْقَدِيسُ «يُوحَنَّا» بَعْدَ فِتْرَةٍ إِلَى مَدِينَةِ «أَفْسَس»، وَسَأَلَ الْآبَ الْأَسْقَفَ عَنِ ذَلِكَ الشَّابِّ الَّذِي أَوْصَاهُ بِأَنْ يَهْتَمَّ بِهِ، فَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ عَادَ إِلَى شَرِّهِ وَلَا يَعْلَمُ عَنْهُ شَيْئًا فَحَزَنَ كَثِيرًا .

٥



بَحَثَ الْقَدِيسُ «يُوحَنَّا» عَنِ الشَّابِّ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَلَمْ يَجِدْهُ، وَأَخِيرًا عَرَفَ أَنَّهُ يَعْيشُ بِالْجَبَلِ مَعَ اللَّصُوصِ.. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ كِبَرِ سِنِّ الْقَدِيسِ «يُوحَنَّا» رَكِبَ دَابَّةً وَذَهَبَ لِلْجَبَلِ لِيُبْحَثَ عَنْهُ، وَهُنَاكَ أَمْسَكَهُ اللَّصُوصُ فَسَأَلَهُمْ عَنِ الشَّابِّ وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ!

٦



اسْتَهْزَأَ اللَّصُوصُ بِالْقَدِيسِ «يُوحَنَّا» وَقَالُوا لَهُ: إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي تَبْحَثُ عَنْهُ هُوَ رَئِيسُنَا، فَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَرَاهُ فَقَادُوهُ إِلَى زَعِيمِ الْعِصَابَةِ .



تَعَرَّفَ الشَّابُّ إِلَى الْقَدِّيسِ «يُوحَنَّا»
وَلِلْحَالِ فَرَّ مِنْ وَجْهِهِ.. أَسْرَعَ «يُوحَنَّا»
وَرَاءَهُ وَهُوَ يَرْجُوهُ أَنْ يَقِفَ قَائِلًا: «أَنَا لَا
أَسْتَطِيعُ الْجَرْيَ، أَرْحَمُ شَيْخُوحَتِي وَسِنِّي
الْكَبِيرَةَ يَا بُنَيَّ، لَنْ أَتْرُكَكَ حَتَّى تَعُودَ»..
وَوَقَعَ «يُوحَنَّا» عَلَى الْأَرْضِ.

نَظَرَ الشَّابُّ وَرَاءَهُ وَرَأَى الْقَدِّيسَ
«يُوحَنَّا» سَاقِطًا عَلَى وَجْهِهِ، فَتَحَنَّنَ
قَلْبُهُ وَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ وَعَادَ إِلَيْهِ
مُرْتَمِيًا فِي حِضْنِهِ بَاكِيًا، فَكَلَّمَهُ
الْقَدِّيسُ «يُوحَنَّا» عَنِ مَحَبَّةِ اللَّهِ
وَعُفْرَانِهِ لِلخَاطِئِينَ فَتَابَ عَنْ شَرِّهِ
وَعَادَ إِلَى اللَّهِ.



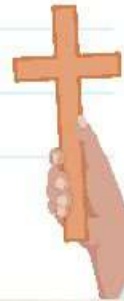
هَيَّا نَصَلْ

★ إِلَهَنَا الصَّالِحَ الطَّوِيلَ الرُّوحَ الْكَثِيرَ
الرَّحْمَةَ الْجَزِيلَ التَّحَنُّنَ الَّذِي لَا يَشَاءُ
مَوْتَ الخَاطِئِ مِثْلَ أَنْ يَرْجِعَ وَتَحْيَا نَفْسَهُ
عَلَّمْنَا أَنْ نَكُونَ رُحَمَاءَ مِثْلِكَ، وَأَنْ نُحِبَّ
كُلَّ النَّاسِ كَمَا أَحْبَبْتَنَا أَنْتَ، وَأَرْشَدْنَا إِلَى
الْعَمَلِ بِوَصَايَاكَ لِأَنَّكَ مُبَارَكٌ إِلَى الْأَبَدِ
آمِينَ.



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَنْ الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ وَاللُّطْفَ مِنْ
ثَمَرِ الرُّوحِ الْقُدُّوسِ.
★ أَنْ أَحَبَّ اللَّهُ وَالْخَيْرَ لِكُلِّ النَّاسِ
بِدُونِ تَمْيِيزٍ.
★ أَنْ أَحْيَا فِي سَلَامٍ وَوَدَاعَةٍ وَهُدُوءٍ مَعَ
جَمِيعِ النَّاسِ.



١ أماكن كرزاة الرسل

- رتب الحروف داخل كل مربع فترتيباً باللون الأحمر ثم الأصفر ثم الأخضر ثم الأزرق ثم البني ثم البنفسجي ثم الأسود لتعرف المكان الذي كرز فيه الرسل واكتبه في الموضوع المخصص بالنشاط:



امرو

«بولس» الرسول بشرفي



اسفس

«يوحنا» الخبيب بشرفي تركيا



بناسا

«سمعان» القانوي بشرفي



صمر

«مارمرقس» الرسول بشرفي



لهداد

«توما» الرسول بشرفي



راقاعل

«مسي» الرسول بشرفي

٢ أحبك على الرغم من

- أفاك شخصيات قدمت محبة كبيرة على الرغم من إساءات الآخرين لهم.
- أكمل العبارات الناقصة مستعيناً بالكلمات التالية لتعرف إلى هذه الشخصيات:
(دقديانوس - إخوته - يهودا - بطرس - شاول - اليهود)



أحب الرب يسوع
على الرغم من أنهم أسلموه
للصلب



أحب الرب يسوع
على الرغم من حياته له.



أحب الرب يسوع
على الرغم من إنكاره له.



أحب أبائوب
على الرغم من تغذيته له.



أحب يوسف
على الرغم من أنهم ألقوه
في البئر.



أحب داود
على الرغم من أنه أراد قتله.

٣ المَحَبَّة العَمَلِيَّة

- فَسْتُخَذَ مَا كِتَابَكَ الْمُقَدَّسَ اسْتُخْرِجِ النَّصَّ التَّالِيَّ مِنْ أِنْجِيلِ مُعَلِّمِنَا مَتَّى الْبَشِيرِ الْإِصْحَاحَ ٢٥
الْأَعْدَادَ (٣٤. ٣٦) لِتَتَعَرَّفَ جَوَانِبَ المَحَبَّة العَمَلِيَّة الَّتِي أَوْصَانَا بِهَا اللهُ، وَالكُتِبَ فِي المَكَانِ
المُخَصَّصِ بِالنَّشَاطِ .
"ثُمَّ يَقُولُ الْمَلِكُ لِلَّذِينَ عَنْ يَمِينِهِ:

"فَاتَيْنُمُ إِلَيَّ (مت ٢٥: ٣٤-٣٦).

- فَسْتُخَذَ مَا النَّصَّ السَّابِقَ، مَاذَا تَفْعَلُ مَعَ هَؤُلَاءِ؟



كيرلس لَيْسَ لَهُ مَأْوَى
غَرِيبًا



مِيَار عَطَشَانَةٌ
عَطِشَتْ



مِينَا جَائِعٌ
جُعْتُ



عَمْرُو مَرِيضٌ
مَرِيضًا



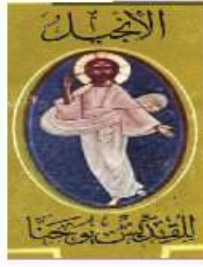
يُوسُفُ فِي السَّجْنِ
مُحْبُوسًا

٤ يُوْحَنَّا "يَبْحَثُ عَنْ تَلْمِيذِهِ"



٥ ألقاب "يوحنا"

- صل من الصف (i) بما يناسبه من الصف (ب) لتتعرّف ألقاب "يوحنا"



٦ أقوال الآباء

- رتب الكلمات داخل القلوب لتحصل على قول الشيخ الروحاني عن المحبة مبتدئاً بكلمة "القلب".



(الشيخ الروحاني)

- القول الاتي:

- ناقش مع معلمك زملائك قول الشيخ الروحاني وكيف تطبقه في حياتك.

- ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى عن المحبة.

أسئلة الدرس: رتب أحداث القصة من (٧:١) ترتيباً منطقياً، واكتب الرقم في الدائرة:



١- حلّ الروح القدس على التلاميذ يوم الخميس في علية صهيون.



٢- تقابل «يوحنا» الحبيب مع شاب بمدينة «أفسس» وصار تلميذاً له.



٣- صعد الرب يسوع إلى السماء بعد ٤٠ يوماً من قيامته.



٤- بحث «يوحنا» الحبيب عن تلميذه في كل مكان حتى أعاد تلميذه إليه مرة ثانية.



٥- سافر «يوحنا» الحبيب إلى أماكن كثيرة يكرز بين الناس بالإجيل.



٦- عاد «يوحنا» الحبيب إلى «أفسس» وعرف أن تلميذه صار مع اللصوص وحزن كثيراً.



٧- عند مغادرة «يوحنا» الحبيب «أفسس» أوصى أسقفها بأن يرعى تلميذه الشاب.

الدَّرْسُ الخَامِسُ التَّعَاطُفُ - الأَنْبِيَا شَنُودَةٌ "رَيْسُ الْمُتَوَكِّدِينَ"



مارك يَحْتَفِلُ بِعِيدِ القِيَاةِ
المَجِيدِ



نور تَحْتَفِلُ بِنَجَاحِهَا



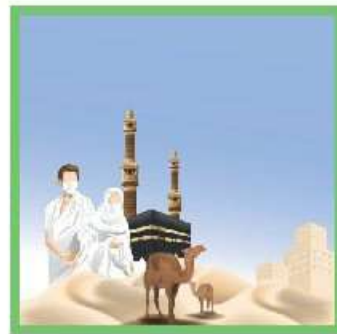
ديفيد يَحْتَفِلُ بِعِيدِ
مِيلادِهِ



سارة
خَزِينَةُ لَوْاقَةِ وَالِدِهَا



يوسف
زَسَبَ فِي الِامْتِحَانِ



حمزة يَحْتَفِلُ بِعِيدِ الأَضْحَى
المُبَارَكِ

مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
اقْتَرِحْ وَسَائِلَ تَشَارِكُ بِهَا أَصْدِقَاءَكَ مَشَاعِرَهُمْ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ
مِنَ المَوَاقِفِ السَّابِقَةِ.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يحدد الزمان والمكان الذي ولد فيه الأنبا «شنودة».
- ٢- يثمن عطف الأنبا شنودة على الرعاة.
- ٣- يفسر كيف كان الأنبا شنودة إناءً مُخْتَارًا لِلَّهِ.
- ٤- يشرح كيف صار الأنبا شنودة رئيسًا للمتوحدين.
- ٥- يقيم نفسه في ضوء حب واحترام الآخر والتسامح معه وتقدير العلم والعمل.
- ٦- يُدلل على التعامل بتسامح وسلام واستقلالية مع الجيران.
- ٧- يعدد أهم أعمال الأنبا شنودة.

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«... كُونُوا لَطْفَاءَ بَعْضِكُمْ
نَحْوَ بَعْضٍ...»
(أفسس ٤: ٣٢).

الأنبا شنودة "رئيس المتوحدين"



وُلِدَ الأنبا شنودة بِقَرْيَةِ «شندويل» بِمُحَافَظَةِ «سوهاج» فِي صَعِيدِ مِصْرَ عَامَ ٣٣٣ م، مِنْ أَبَوَيْنِ تَقِيَّينِ رَبِّيَّاهُ تَرْبِيَةً حَسَنَةً، كَانَ وَالِدُهُ مَزَارِعًا لَدَيْهِ قُطْعَانٌ مِنَ الْغَنَمِ، يُسَاعِدُهُ «شنودة» فِي رِعَايَتِهَا وَهُوَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ.

أَحَبَّ الأنبا شنودة الرُّعَاةَ، وَكَانَ يَعْطِفُ عَلَيْهِمْ وَيُعْطِيهِمْ طَعَامَهُ وَيَصُومُ هُوَ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ، بَعْدَهَا يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ مُتَأَخِّرًا، قَالَ أَبُوهُ مُحَدِّثًا نَفْسَهُ: لِمَاذَا يَعُودُ «شنودة» مُتَأَخِّرًا؟ وَسَأَلَ الرُّعَاةَ عَنْ ذَلِكَ.



قَالَ الرُّعَاةُ لِوَالِدِ الأنبا شنودة: «ابْنُكَ يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ الْعَمَلِ إِلَى مَكَانٍ خَلَاءٍ يَقْضِي الْوَقْتَ كُلَّهُ فِي الصَّلَاةِ، وَرَأَيْنَا أَصَابِعَهُ تُضِيءُ مِثْلَ الشَّمْعِ وَقَدْ الصَّلَاةِ!» فَرِحَ وَالِدُهُ بِهِ وَأَخَذَهُ إِلَى خَالِهِ الأنبا «بيجول» رَئِيسِ الدَّيْرِ الْأَحْمَرِ.



طَلَبَ وَالِدُ الْأَنْبَا شَنُودَةَ مِنَ الْأَنْبَا «بِيَجُول» أَنْ يُبَارِكَ ابْنَهُ، فَأَخَذَ الْأَنْبَا «بِيَجُول» يَدَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ وَوَضَعَهَا عَلَى رَأْسِهِ وَقَالَ: هُوَ يُبَارِكُنِي لِأَنَّهُ إِنَاءٌ مُخْتَارٌ لِلَّهِ.. أَحَبُّ الْأَنْبَا شَنُودَةَ الدَّيْرَ وَمَكَثَ مَعَ خَالِهِ الَّذِي تَعَلَّمَ مِنْهُ فَضَائِلَ كَثِيرَةً.

رَسَمَ الْأَنْبَا بِيَجُول الْأَنْبَا شَنُودَةَ رَاهِبًا.. ذَاتَ يَوْمٍ، سَمِعَ الرَّهْبَانُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ يَقُولُ: «الْيَوْمَ قَدْ صَارَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ رَئِيسًا لِلْمُتَوَحِّدِينَ» وَصَارَ ذَلِكَ بِالْفِعْلِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ نِظَامَ الْوَحْدَةِ (أَنْ يَتَعَبَّدَ الرَّاهِبُ فِي مَكَانٍ مُنْعَزِلٍ وَحْدَهُ).. تَنِيحَ الْأَنْبَا بِيَجُولَ وَاخْتَارَ الرَّهْبَانُ الْأَنْبَا شَنُودَةَ رَئِيسًا لِلدَّيْرِ.



أَنْشَأَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ مَدْرَسَتَيْنِ بِالدَّيْرِ وَشَجَعَ الرَّهْبَانَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَعَظَفَ عَلَى الشَّعْبِ وَفَتَحَ أَبْوَابَ الْأَدِيرَةِ أَمَامَهُمْ، وَأَنْشَأَ لَهُمْ مَدَارِسَ بِالْقُرَى، وَكَانَ يُطْعِمُ الْجَائِعَ وَيَكْسُو الْعُرْيَانَ وَيُدَاوِي الْمَرِيضَ وَيَأْوِي الْغَرِيبَ.



اهْتَمَّ بِاللُّغَةِ الْقِبْطِيَّةِ (الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ) وَغَرَسَ فِي الشَّعْبِ حُبَّ الْوَطَنِ، قَاوَمَ الْاِحْتِلَالَ الْبِيزَنْطِيَّ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، وَدَافَعَ عَنِ الشَّعْبِ أَمَامَ الْحُكَّامِ؛ لِيُعِيدَ لِلْمَظْلُومِ حَقَّهُ وَشَجَعَ النَّاسَ عَلَى الْمُطَالَبَةِ بِحُقُوقِهِمْ.





هَجَمَ الْغُرَاةَ (اللُّصُوصُ) عَلَى الشَّعْبِ
وَتَهَبُوا مُمْتَلَكَاتِهِمْ، فَعَطَفَ عَلَيْهِمْ
وَاسْتَصَافَهُمْ بِدَيْرِهِ وَخَدَمَهُمْ لِمُدَّةِ
ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ، يُدَاوِيهِمْ وَيُطْعِمُهُمْ
وَيَشْرَحُ لَهُمُ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ، وَكَانَ
عَدَدُهُمْ يُقَدَّرُ بِالْأُلُوفِ.

قَبْلَ نِيَاحَتِهِ أَوْصَى تَلْمِيذَهُ «وَيْصَا» بِأَنْ
يَرْعَى الرُّهْبَانَ مِنْ بَعْدِهِ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ
٢٢٠٠ رَاهِبٍ وَ١٨٠٠ رَاهِبَةٍ، وَأَنْ يَعْطِفَ
عَلَى جُمُوعِ الشَّعْبِ الَّذِي كَانَ يَرْعَاهُمْ
مِنَ الدَّيْرِ، وَتَنِيحَ بِسَلَامٍ وَعَمْرُهُ ١١٨
عَامًا، وَدَيْرُهُ بَاقٍ حَتَّى الْآنَ بِمُحَافَظَةِ
«سُوهاج»؛ إِنَّهُ الْقِبْطِيُّ الْمِصْرِيُّ الْأَنْبِيَا
شَنُودَةَ وَالْمَعْرُوفَ بِرَبِّيْسِ الْمُتَوَحِّدِينَ.



هَيَّا نَصَلْ

★ رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ، أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ إِلَهُ
مُجِيبٌ، رَعُوفٌ وَمُتَحَنِّنٌ، أَمَلَانِي مِنْ خُبِّكَ
وَلُطْفِكَ وَحَنَانِكَ، وَأَعْطِنِي أَنْ أَنْعَاطَفَ مَعَ
الْجَمِيعِ فِي آلامِهِمْ وَأَحْزَانِهِمْ، وَأَشَارِكُهُمْ
فِرَاحَهُمْ وَضِيقَاتِهِمْ، وَأَسَاعِدَ فِي تَلْبِيَةِ
اِحْتِيَاجَاتِهِمْ وَأَكُونَ ابْنًا مُطِيعًا لَوْصَايَاكَ
أَمِين.



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ كَانَ يَتَحَنَّنُ عَلَى الشَّعْبِ
يُعَلِّمُهُمْ وَيَشْفِي مَرْضَاهُمْ.
★ أَنَّ أَشْعَرَ بِآلامِ الْآخَرِينَ وَأَسَاعِدَ فِي
تَخْفِيفِ آلامِهِمْ وَتَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِمْ.



١ بطاقة تعارف



الاسم: _____

الحالة الاجتماعية: _____

المهنة: _____

اللقب: _____

عدد زهباته: _____

اسم ذيره الآن: _____

٢ تعاطف الرب يسوع

- كان الرب يسوع يتعاطف مع الجميع ويتعامل معهم بلطف وحنان، استخرج الشواهد الآتية من كتابك المقدس لتتعرف كيف تعاطف في كل موقف من هذه المواقف واكتبها في المكان المخصص بالنشاط:



(يوحنا ٦: ٩-٧)



(مرقس ١: ٤٠-٤٢)



(لوقا ٧: ١٣-١٥)

- ناقش مع معلمك وزملائك الدروس المستفادة من كل موقف وكيف تطبقها في حياتك.

٣ أنا أتعاطف مع الجميع

• ماذا تفعل في كل موقف مما يلي؟



مارينا لا تستطيع فهم الدرس



توني يريد ربط جذائه



جدو اسحق يريد النظارة

٤ أنا أساعد الجميع

• ما شعورك بعد تقديم المساعدة؟

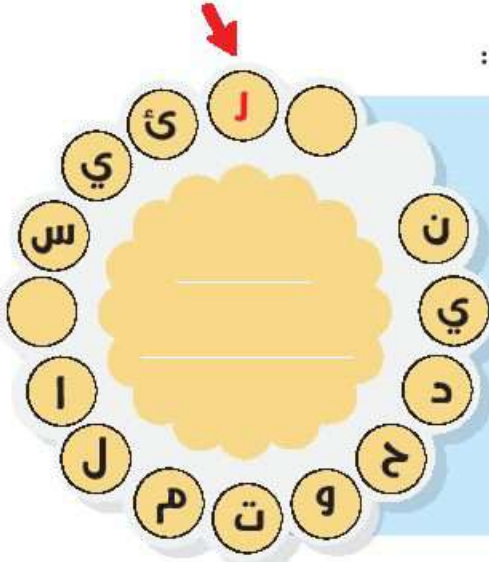
• ما نوع المساعدة؟

• أشخاص قدمت لهم المساعدة



٥ لَقْبُ الْأَنْبَا شَنُودَةَ

اقْرَأِ الْخُرُوفَ عَكْسًا اتِّجَاهَ عَقْرَبِ السَّاعَةِ لِتَعْرِفَ لَقْبَ الْأَنْبَا "شَنُودَةَ":



- لَقْبُ الْأَنْبَا "شَنُودَةَ" هُوَ :

- مَا مَعْنَى هَذَا اللَّقْبِ ؟

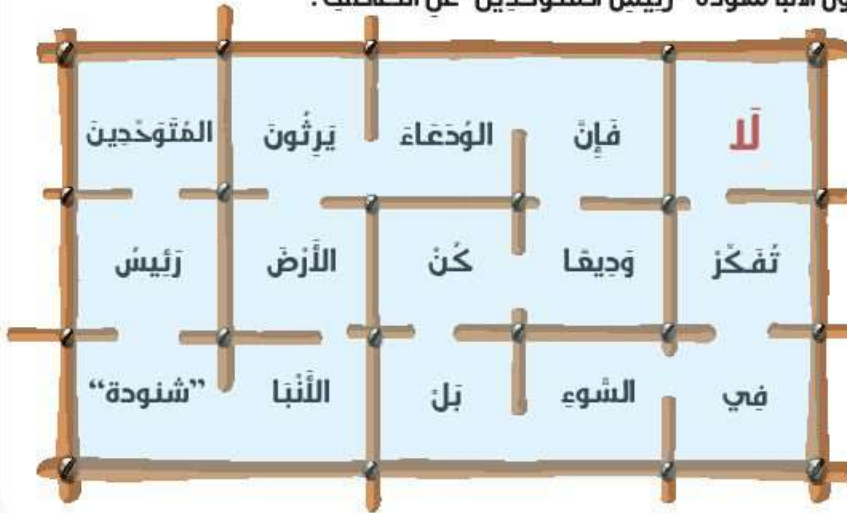
- لِمَاذَا نَالَ هَذَا اللَّقْبَ ؟

- اقْتَرِحْ أَلْقَابًا أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ لِلْأَنْبَا "شَنُودَةَ":



٦ أقوال الآباء

- اِبْدَأْ بِ (لا) وَاتَّبِعِ الْمَفْتَحَاتِ وَاصْطَفِ قَوْلَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ "رَبِّيسَ الْمُتَوَخِّدِينَ" عَنِ التَّعَاطُفِ :



- الْقَوْلُ الْإِبَائِيُّ :

- تَأَمَّلْ مَعَ مَعْلَمِكَ وَزَمَلَانِكَ قَوْلَ الْأَنْبَا "شَنُودَةَ" رَبِّيسَ الْمُتَوَخِّدِينَ وَكَيْفَ تَطَبَّقَهُ فِي حَيَاتِكَ.

- اِبْحَثْ مَعَ زَمَلَانِكَ عَنِ أَقْوَالِ أُخْرَى لِلْأَنْبَا "شَنُودَةَ" رَبِّيسَ الْمُتَوَخِّدِينَ.

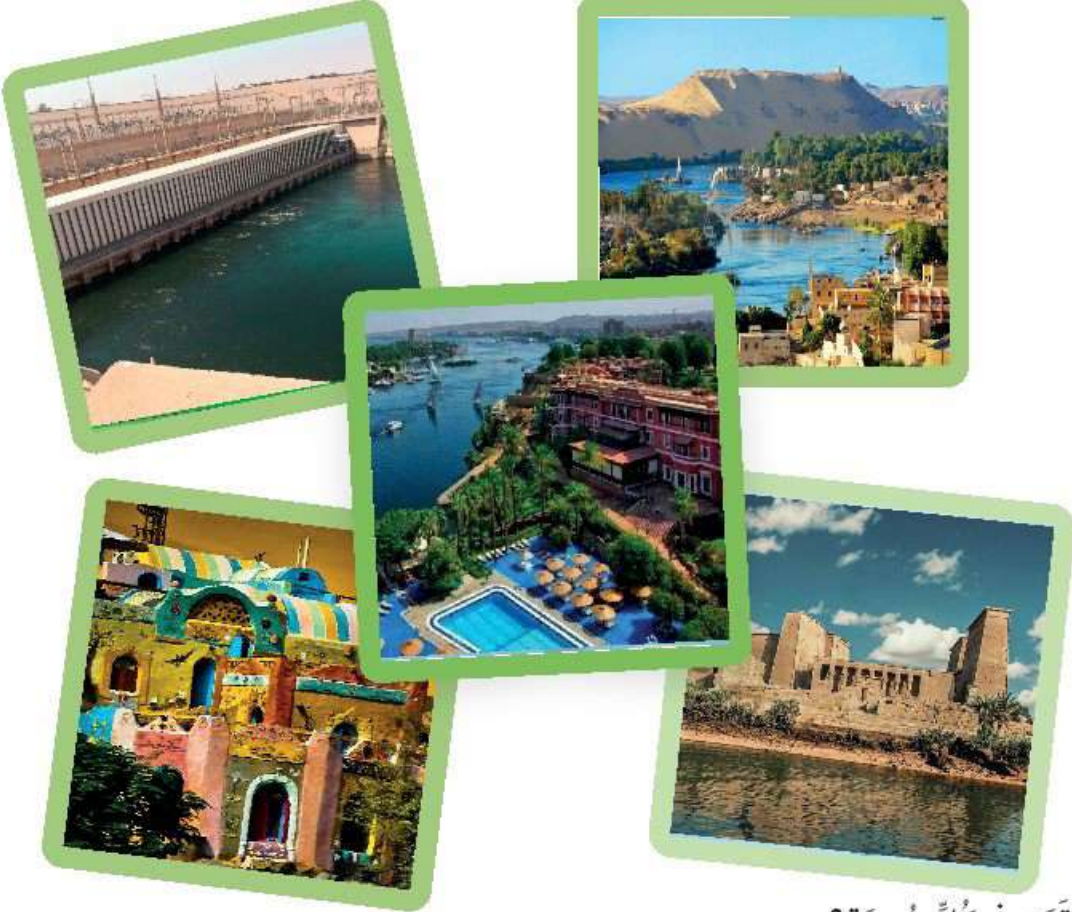
أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) لغير الصحيحة مع توضيحها:



- ١- الْأَنْبَا « بِيَجُول » رَبِّيسُ الدَّيْرِ الْأَخْضَرِ هُوَ خَالَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ. ()
- ٢- صَارَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ رَبِّيسًا لِلدَّيْرِ بَعْدَ نِيَاحَةِ خَالِهِ. ()
- ٣- ذَهَبَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ إِلَى الدَّيْرِ لِيَتَرَهَّبْنَ؛ هَرَبًا مِنْ مُسَاعَدَةِ أَبِيهِ فِي أَعْمَالِ الرَّعْيِ. ()
- ٤- قَاوَمَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ الْاِخْتِلَالَ الْاِنْجِلِيزِيَّ وَدَافَعَ عَنِ حُقُوقِ الْمَظْلُومِينَ. ()
- ٥- قِيلَ عَنِ الْأَنْبَا شَنُودَةَ أَنَّهُ إِنَاءٌ مُخْتَارٌ لِلَّهِ. ()
- ٦- كَانَ الْأَنْبَا شَنُودَةَ يَعُودُ مُتَأَخِّرًا إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَمَا يَفْرُغُ مِنَ اللَّعْبِ فِي الشَّارِعِ. ()
- ٧- اِهْتَمَّ الْأَنْبَا شَنُودَةَ بِالتَّعْلِيمِ وَاللُّغَةِ الْقِبْطِيَّةِ. ()

الدَّرْسُ السَّادِسُ الأَنْبَا هَدْرَا

أَسْوَانُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ



- ١ مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢ هَلْ زُرْتَ مَدِينَةَ أَسْوَانٍ مِنْ قَبْلُ؟
- ٣ فِي حَالَةِ زِيَارَتِكَ لِلْمَدِينَةِ، مَا أَهَمُّ مَعَالِمِهَا؟
- ٤ مُسْتَحْدِمًا سَبْكَةَ «الإنترنت» الدَّوْلِيَّةِ، ابْحَثْ عَنْ كُلِّ مَعْلَمٍ مِنْ هَذِهِ الْمَعَالِمِ.
- ٥ مَا أَهَمُّ الْمَعَالِمِ الْمَسِيحِيَّةِ بِمَدِينَةِ أَسْوَانٍ؟

اللَّيَّةُ الذَّهَبِيَّةُ

«... تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ
مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ
نَفْسِكَ...»
(لوقا ١٠: ٢٧).

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يعبر عن اشتياق الأنبا هدرًا للرهبنة منذ صغره.
٢. يقتدي بـ الأنبا هدرًا الذي كان يستشير الله في كل أمر.
٣. يستنتج القيم التي تحلّى بها من أسهموا في بناء أديرة وكنائس النوبة وأسوان.
٤. يثمن طاعة الأنبا هدرًا لمعلمه الأنبا «بيمن».
٥. يشرح كيف صار الأنبا هدرًا أسقفًا لأسوان.
٦. يدلل بمواقف من حياة الأنبا هدرًا تبرز قيمتي التسامح والاحترام.
٧. يصف دير الأنبا هدرًا غرب أسوان.

الأنبا هدرا



الزَّمانُ: القرنُ الرَّابِعُ المِيلاديُّ.
المكانُ: مَدِينَةُ أُسْوَانَ.. وُلِدَ «سمعان»
(يُنَادُونَهُ هِيدْرَا) مِنْ أَبَوَيْنِ مَسِيحِيَّيْنِ
رَبِيَّاهُ تَرْبِيَةً حَسَنَةً، «هيدرا» يُحِبُّ اللّٰهَ
وَيَسْأَلُكَ حَسَبَ وَصَايَاهُ.. «هيدرا» يَتَكَلَّمُ
مَعَ اللّٰهِ كَثِيرًا، وَيَسْأَلُهُ قَبْلَ أَنْ يَفْعَلَ أَيَّ أَمْرٍ

أَرَادَ وَالِدَاهُ أَنْ يُزَوِّجَاهُ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ عَشْرَةَ
مِنْ عُمُرِهِ، فَوَقَّفَ يُصَلِّي كَعَادَتِهِ وَسَأَلَ اللّٰهَ
قَائِلًا: مَاذَا تُرِيدُ يَا رَبُّ أَنْ أَفْعَلَ؟! سَمِعَ صَوْتًا
يُنَادِيهِ: الأَنْبَا «هيدرا.. هيدرا.. قُمْ مُسْرِعًا
وَتَمِّمَ رَغْبَتَكَ»، كَانَ هَذَا كَلَامَ المَلَكِ لِـ
الأَنْبَا «هيدرا».



رَأَى الأَنْبَا «هيدرا» رَجُلًا مَيِّتًا
يَجْمَلُهُ جَمْعٌ مِنَ النَّاسِ فِي طَرِيقِهِمْ
إِلَى الدَّيْرِ لِيَدْفِنُوهُ هُنَاكَ، وَسَارَ
مَعَهُمْ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ: «يَا
(هيدرا)، لَيْسَ هَذَا الرَّجُلُ هُوَ
فَقَطُّ مَنْ مَاتَ.. بَلْ أَنْتَ أَيْضًا قَدْ
مُتَّ عَنِ هَذَا العَالَمِ الرَّائِلِ».

مَكَثَ الْأَنْبِيَا «هَيْدِرَا» بِالْدَّيْرِ وَأَقَامَ
هُنَاكَ مَعَ الرَّهْبَانِ يَقْضِي وَقْتَهُ كُلَّهُ فِي
صَلَوَاتٍ وَأَصْوَامٍ، وَرَأَى رَئِيسَ الدَّيْرِ
الْأَنْبِيَا «يَيْمَن» مَحَبَّتَهُ لِلَّهِ وَطَاعَتَهُ
لِوَصَايَاهُ فَرَسَمَهُ رَاهِبًا وَصَارَ «هَيْدِرَا»
تَلْمِيذًا لَهُ وَتَعَلَّمَ مِنْهُ الْفَضِيلَةَ.

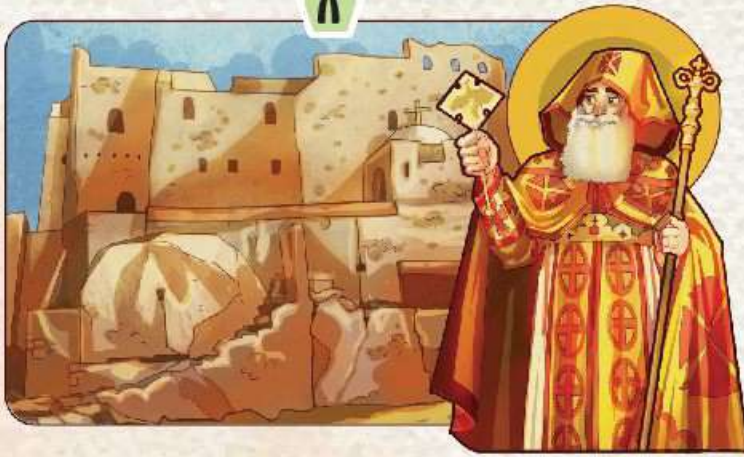


صَارَ الْأَنْبِيَا «هَيْدِرَا» يَنْمُو فِي النِّعْمَةِ
أَمَامَ اللَّهِ وَالنَّاسِ، وَجَاءَتِ الْجُمُوعُ
مِنْ كُلِّ مَكَانٍ تَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ
النَّافِعَةَ، بَعْدَهَا تَرَكَ الدَّيْرَ وَذَهَبَ
إِلَى الْبَرِّيَّةِ، وَهُنَاكَ خَضَعَتْ لَهُ
الْحَيَوَانَاتُ وَالْوَحُوشُ فَعَاشَ مَعَهَا،
وَلَمَّا تَقَدَّمَتْ بِهِ السَّنُّ تَرَكَ الْبَرِّيَّةَ.

ذَهَبَ الْأَنْبِيَا «هَيْدِرَا» إِلَى أَحَدِ الْأَدِيرَةِ
وَعَاشَ فِي قَلَايَةِ (حُجْرَةٍ) خَاصَّةٍ بِهِ،
وَعِنْدَمَا تَنِيحَ أَسْقُفُ مَدِينَةِ أُسْوَانَ اخْتَارَ
الشَّعْبُ الْأَنْبِيَا «هَيْدِرَا» وَرَسَمُوهُ رَعْمًا
عَنْهُ أَسْقُفًا عَلَى الْمَدِينَةِ.



أَحَبُّ الْأَنْبِيَا «هِدْرَا» شَعْبُهُ، عَلَّمَهُمْ
طَرِيقَ الْحَيَاةِ مَعَ اللَّهِ، شَرَحَ لَهُمُ الْإِيمَانَ
الصَّحِيحَ.. وَاهْتَمَّ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ
وَالْغُرَبَاءِ وَالْمَحْبُوسِينَ، وَوَهَبَهُ اللَّهُ
مَوْهَبَةَ شِفَاءِ الْمَرْضَى وَإِخْرَاجِ الشَّيَاطِينِ.
فَصَنَعَ آيَاتٍ وَعَجَائِبَ كَثِيرَةً لِلشَّعْبِ.



أَكْمَلَ حَيَاتَهُ بِسِيرَةٍ حَسَنَةٍ، ثُمَّ تَنَيَّحَ
بِسَلَامٍ.. وَمَا زَالَتْ آثَارُ دَيْرِهِ مَوْجُودَةً
بِأَسْوَانَ هُنَاكَ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا، وَتَمَّ
إِنْشَاءُ دَيْرٍ جَدِيدٍ بِاسْمِ الْقَدِّيسِ بِالْقُرْبِ
مِنَ الدَّيْرِ الْقَدِيمِ، بَرَكَةً صَلَوَاتِهِ فَلْتَكُنْ
مَعَنَا، آمِينَ.

هَيَّا نَصَلْ

★ إِلَهَنَا الصَّالِحَ كَمَا كُنْتَ مَعَ الْأَنْبِيَا
«هِدْرَا» فِي كُلِّ حَيَاتِهِ وَكَانَ رَجُلًا
نَاجِحًا، كُنْ مَعَنَا نَحْنُ أَيْضًا فِي
صَلَوَاتِنَا وَمُذَاكَرَتِنَا وَكُلِّ أَوْقَاتِ
حَيَاتِنَا.. وَبَارِكْنَا أَسْرَنًا وَأَقَارِبِنَا
وَأَصْدِقَاءَنَا وَأَعْدَاءَنَا، وَفَرِّحْ قُلُوبَنَا
كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا، آمِينَ.



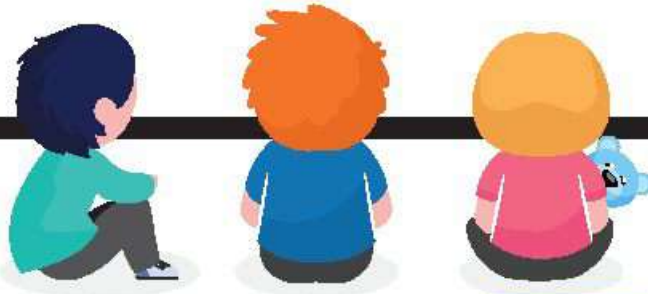
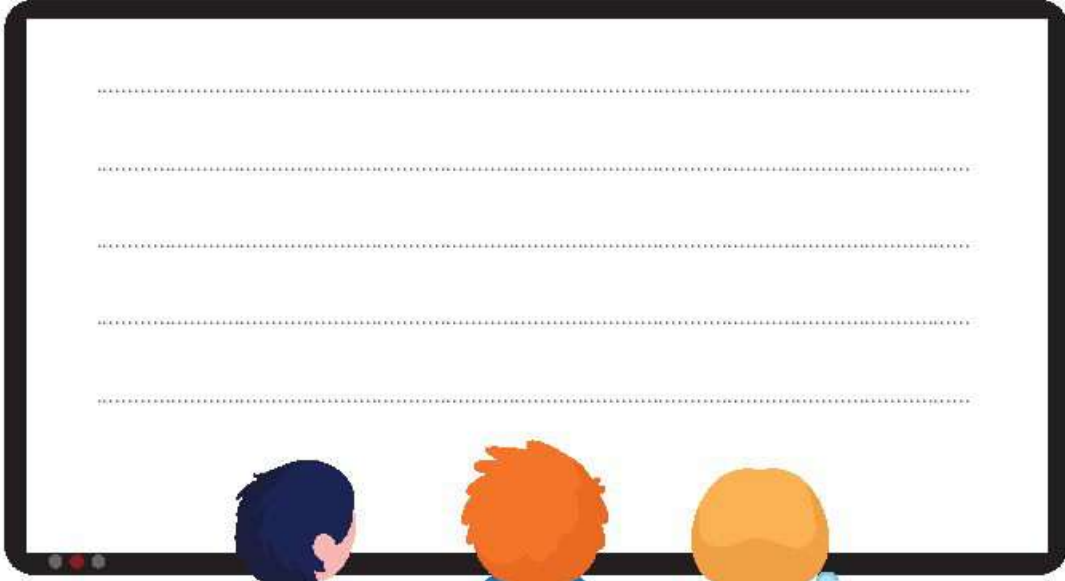
مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَسْأَلَ اللَّهَ أَنْ يُسَاعِدَنِي قَبْلَ
الْمُذَاكَرَةِ وَقَبْلَ أَيِّ عَمَلٍ.
★ أَحْيَا بِحَسَبِ الْوَصِيَّةِ وَأَسْلُكُ
بِالْمَحَبَّةِ وَالرَّحْمَةِ.
★ أَحِبُّ وَطَنِي مِصْرَ وَأَعْمَلْ عَلَى
ازْدِهَارِهِ وَنُمُوِّهِ.



١ لقاء تَلْفِزِيُونِيٍّ مَعَ الْأَنْبِيَا «هدرا»

- تَخَيَّلْ أَنْ أَحَدَ الْمُذْبِيعِينَ أَجْزَى جَوَارًا تَلْفِزِيُونِيًّا مَعَ الْأَنْبِيَا «هدرا»..
- افْتَرِحْ بَفَضِّ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي يُفَكِّنُ أَنْ يَسْأَلَهَا لَهُ الْمُذْبِيعُ:



٢ تَعَلَّمْتُ مِنَ الْأَنْبِيَا «هدرا»

تَعَلَّمْتُ مِنَ الْأَنْبِيَا «هدرا»

الْأَنْبِيَا «هدرا»

الْأَنْبِيَا «هدرا»

.....

.....

.....

.....

.....



١. كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ اللَّهِ كَثِيرًا.
٢. كَانَ يَسْأَلُ اللَّهَ قَبْلَ أَنْ يَفْعَلَ
أَيَّ أَمْرٍ.
٣. أَطَاعَ مُعَلِّمَهُ الْأَنْبِيَا «يَمِين».
٤. اهْتَمَّ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
٥. عَلَّمَ شَعْبَهُ كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ
مَعَ اللَّهِ.

٣ صُورَةٌ وَحِكَايَةٌ

- مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ الْأَنْبِيَا «هدرا»، مَاذَا فَعَلَ مَعَ كُلِّ هَؤُلَاءِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ؟



- أكمل ما يلي: **صموئيل - الشجن - الأسود - جليات - الرهبنة**

أَنَا صَلَّيْتُ

أرْسِمُ صُورَتَكَ

صَلَّى «دانيال» فَأَنْقَذَهُ
اللَّهُ مِنْ

صَلَّى «هدرا» فَأَرْشَدَهُ
اللَّهُ إِلَى طَرِيقِ

٥ أقوال الآباء - تَتَّبِعُ الحُرُوفَ وَاكتَشَفَ قَوْلَ القَدِيسِ «أغسطينوس» عَنِ المَحَبَّةِ:

القول الآبائي:

القديس «أغسطينوس»

- ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس «أغسطينوس»، وكيف تطبّقه في حياتك؟
- اجث مع زملائك عن أقوال أخرى للآباء عن المحبة.

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ بَنَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(١- الإيمان / ٢- بيمن / ٣- أشوان / ٤- الرهبنة / ٥- المشاكين / ٦- الفضيلة / ٧- الحيوانات / ٨- الله)

أحب «هدرا» الصلاة وكان يسأل قبل فعل أي أمر، وأرشدته الله إلى طريق والتحق بالدير وصار تلميذاً للأنبا وتعلم منه وبعدها انطلق إلى البرية، وهناك خضعت له والوحوش، صار أسقفًا على مدينة رَغْمًا عَنْهُ، عَلَّمَ الأنبا «هدرا» شعبه طريق الحياة مع الله وشرح لهم الصحيح، واهتم بالفقراء و..... وتنيح بسلام.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَحْفُوظَاتٌ: رِسَالَةُ «بُولُس» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ كورنثوس الأولى (١:١٣-٨)

«إِنْ كُنْتُ أَتَكَلَّمُ بِالسَّنَةِ النَّاسِ وَالْمَلَائِكَةِ وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحَبَّةٌ، فَقَدْ صِرْتُ نُحَاسًا يَطْنُ أَوْ صَنْجًا يَرِنُ. وَإِنْ كَانَتْ لِي نُبُوَّةٌ، وَأَعْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ وَكُلَّ عِلْمٍ، وَإِنْ كَانَ لِي كُلُّ الْإِيمَانِ حَتَّى أَنْقِلَ الْجِبَالَ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحَبَّةٌ فَلَسْتُ شَيْئًا. وَإِنْ أَطْعَمْتُ كُلَّ أَمْوَالِي، وَإِنْ سَلَمْتُ جَسَدِي حَتَّى أُحْتَرَقَ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحَبَّةٌ فَلَا أَنْتَفِعُ شَيْئًا.. الْمَحَبَّةُ تَتَرَفَّقُ.. الْمَحَبَّةُ لَا تَحْسَدُ.. الْمَحَبَّةُ لَا تَتَفَاخَرُ، وَلَا تَتَنَفَّخُ، وَلَا تَقْبَحُ، وَلَا تَطْلُبُ مَا لِنَفْسِهَا، وَلَا تَحْتَدُّ، وَلَا تَطْنُ الشُّوْءَ، وَلَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ بَلْ تَفْرَحُ بِالْحَقِّ، وَتَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتُصَدِّقُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ، وَتَصْبِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.. الْمَحَبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا.. وَأَمَّا النُّبُوءَاتُ فَسَتَبْطَلُ، وَالْأَلْسِنَةُ فَسَتَنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيَبْطَلُ.» (١كو ١:١٣-٨)

الشرح

- ♦ أَلْسِنَةُ النَّاسِ: لغات الناس (آلاف اللغات).
- ♦ أَلْسِنَةُ الْمَلَائِكَةِ: لغة الملائكة (التسبيح).
- ♦ نُحَاسًا يَطْنُ أَوْ صَنْجًا يَرِنُ: كان صوت النحاس والصنوج بهياكل الأوثان في أثناء العبادة قويًا ومزعجًا (كدق الأجراس)، وكانت عبادتهم كأصوات فارغة بلا معنى، والمقصود هنا: إذا امتلأ الإنسان بالمواهب دون محبة صار مزعجًا للناس كنحاس يطن دون فائدة.
- ♦ إِنْ كَانَتْ لِي نُبُوَّةٌ: إن كانت لي القدرة على التنبؤ (مثل قيافا رئيس الكهنة الذي تنبأ ومع ذلك هلك) وليست لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- ♦ أَعْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ: كتلاميذ السيد المسيح الذين علموا بأسرار الملكوت (ويهوذا كان من بينهم) وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- ♦ أَطْعَمْتُ كُلَّ أَمْوَالِي: إن أعطيت كل أموالى للفقراء وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- ♦ إِنْ سَلَمْتُ جَسَدِي حَتَّى أُحْتَرَقَ: إن دافعت عن الإيمان حتى النفس الأخير وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- ♦ تَتَأَنَّى: ألا تغضب من الناس وتصبر على أخطائهم.
- ♦ تَرَفَّقُ: أن تتعامل مع إساءات الناس بلطف.
- ♦ لَا تَحْسَدُ: ألا تكره الخير للناس.
- ♦ لَا تَتَفَاخَرُ: ألا تتباهي بما تمتلكه من مال أو مواهب أو إمكانيات.
- ♦ لَا تَتَنَفَّخُ: ألا تتعالى أو تتكبر.
- ♦ لَا تَقْبَحُ: ألا تسلك سلوكًا منحرفًا غير سليم.
- ♦ لَا تَطْلُبُ مَا لِنَفْسِهَا: ألا تكون أنانيًا.
- ♦ لَا تَطْنُ الشُّوْءَ: ألا تتوهم أخطاء في الآخرين.
- ♦ لَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ: ألا تفرح بالخطية أو بالباطل، بل افرح بالحق.
- ♦ تَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ: أن تصبر على سلوكيات الناس الخاطئة.
- ♦ تُصَدِّقُ كُلَّ شَيْءٍ وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ: أن تثق بكلام الله ووصاياه.
- ♦ تَصْبِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ: أن تصبر في مواجهة ضيقات العالم.
- ♦ الْمَحَبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا وَأَمَّا النُّبُوءَاتُ فَسَتَبْطَلُ، وَالْأَلْسِنَةُ فَسَتَنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيَبْطَلُ: أي أنه لن يفيد الإنسان أي شيء سوى المحبة.

أهداف الدرس

1. في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن:
 - أ. يردد بفهم آيات عن المحبة من الكتاب المقدس.
 - ب. يشرح سمات المحبة كما جاءت بالآيات.
 - ج. يعبر عن المحبة التي هي أعلى القيم؛ كونها طبيعة الله المحبة.
 - د. يسرد موقف من حياته الشخصية يوضح محبته للجميع دون تمييز.
 - هـ. يصمم شجرة المحبة بكل تفصيلاتها بحسب ما تم دراسته.
 - و. يستنتج من الآيات أثر عدم وجود المحبة بين الناس مهما كانت كثرة الأعمال أو التبرع بالمال.

1 شجرة المحبة

اكتب سمات المحبة كما درستها على شجرة المحبة.



2 اخفظ وافهم

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ) لا تظن، لا تطلب، لا تفرح، تصبر، تتأني، تحتمل، تفرح

(ب) ما لنفسها، على كل شيء، وترفق، بالإثم، السوء، بالحق، كل شيء

ناقش مع معلمك وزملائك مفهوم كل عبارة من العبارات السابقة.

3 اسلك بمحبة

اختر جملا تعبر بها عن محبتك بدلا من هذه الجمل الواردة بالنشاط، واكتبها في المكان المخصص لذلك:

لا أريد أن أشاركك لعبتي، اذهب بعيدا عني



أنا أقوى منك، لا تحاول إزعاجي وإلا سوف أضربك



التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيّ

١ صَفِّ عَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



١. مِنْ رُمُوزِ الصَّلِيبِ (الْحَيَّةُ النَّحَاسِيَّةُ - دَجُّ إِسْحَقَ - حُرُوفُ الْفِضْحِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).
٢. لُقَّبُ لَا يَنْطَبِقُ عَلَى الْقَدِيسِ يُوْحَنَّا (الْحَبِيبُ - الْإِنْجِيلِيُّ - الرَّسُولُ - الشَّهِيدُ).
٣. كَلَّمَ الرَّبُّ يَسُوعَ السَّامِرِيَّةَ عَنِ الْمَاءِ الْحَيِّ وَالَّذِي يُقْصَدُ بِهِ (كَلَامُ اللَّهِ - مَاءُ الْبَيْرِ - مَاءُ النَّهْرِ).
٤. كَانَ الْأَنْبِيَا «هُدْرَا» هُوَ أَسْقَفُ (أَسْوَانَ - الْأَقْصَرَ - نِقَادَةَ وَقَوْصَ).

٢ صَفِّ عِلَاقَةَ (✓) أَوْ (×):



١. لَمْ يَحْتَرِمِ الرَّبُّ يَسُوعَ الْمَرْأَةَ السَّامِرِيَّةَ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ خَاطِئَةً. ()
٢. عَلَّمَ الْأَنْبِيَا «هُدْرَا» شَعْبَهُ الْإِيمَانَ الصَّحِيحَ وَاهْتَمَّ بِالْفُقَرَاءِ. ()
٣. وَافَقَ فِرْعَوْنُ عَلَى خُرُوجِ شَعْبِ اللَّهِ بَعْدَ الضَّرْبَةِ التَّاسِعَةِ. ()
٤. لُقَّبَ يُوْحَنَّا تَلْمِيزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ بِرَسُولِ الْمَحَبَّةِ. ()

٣ أَكْمِلْ مَا يَلِي:



- «الْجَوَابُ» يَصْرِفُ الْغَضَبَ «(أَمْثَالُ ١٥:١)».
- «هَذِهِ هِيَ» أَنْ تُحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُمْكُمْ «(يُوْحَنَّا ١٤:١٥)»
- «كُونُوا» بَعْضُكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ «(أَفْسَسُ ٤:٣٢)»
- «تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ» «(لُوقَا ١٠:٢٧)»

٤ أَسَسَ الرَّبُّ يَسُوعَ التَّنَاوُلَ :



- مَتَى؟

- أَيْنَ؟

- كَيْفَ؟

٥ رَتَّبْ أَعْدَادَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا مَنطِقِيًّا وَاكَتُبِ الرَّقْمَ بِالذَّائِرَةِ كَالْمِثَالِ:

- ١ حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُّسُ عَلَى التَّلَامِيذِ يَوْمَ الْخَمْسِينَ فِي عُلْيَةِ صَهْيُونَ.
- ٢ تَقَابَلَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ مَعَ شَابِّ بِمَدِينَةِ «أَفَسَس» وَصَارَ تَلْمِيذًا لَهُ.
- ٣ صَعِدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ ٤٠ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.
- ٤ بَحَثَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ عَنْ تَلْمِيذِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى أَعَادَ تَلْمِيذَهُ إِلَيْهِ مَرَّةً ثَانِيَةً.
- ٥ سَافَرَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ إِلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرُرُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنْجِيلِ.
- ٦ عَادَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ إِلَى «أَفَسَس» وَعَرَفَ أَنَّ تَلْمِيذَهُ صَارَ مَعَ اللَّصُوصِ وَحَزَنَ كَثِيرًا.
- ٧ عِنْدَ مُغَادَرَةِ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبِ «أَفَسَس» أَوْصَى أَسْقَفَهَا بِأَنْ يَرَعَى تَلْمِيذَهُ الشَّابَّ.

٦ لِمَ لُقِّبَ الْقَدِيسُ يُوحَنَّا بِالْحَبِيبِ ؟

٧ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَعْمَالِ الْقَدِيسِ الْأَنْبَا «شَنُودَةَ» رَئِيسِ الْفَتَوَّحِدِينَ.

المَشْرُوعُ

تَضَمِيمٌ وَتَنْفِيدُ عَرْضِ تَقْدِيمِيٍّ عَنِ الْمَحَبَّةِ:

- اسْتَخْرَجْ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ آيَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى قِيَمَةِ الْمَحَبَّةِ:

الآيَةُ (١)

قِيَمَةُ (١)

الآيَةُ (٢)

قِيَمَةُ (٢)



مُسْتَحْدِمًا شَبَكَةَ «الإنترنت»، اكَتُبْ قِصَّةً مِنْ تَارِيخِ الْكَنِيسَةِ تُبَرِّرُ قِيَمَةَ الْمَحَبَّةِ:

اكَتُبْ قِصَّةً



مِمَّا تَعَلَّمْتُهُ بِالْمِحْوَرِ، كَيْفَ تُمَارِسُ الْمَحَبَّةَ فِي كُلِّ مَنِّ ...؟

٣

الْكَنِيسَةَ

الْمَدْرَسَةَ

الْمَنْزِلَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ارْتَسِمُ شَجَرَةً تُوضِّحُ بِهَا ثَمَرَ الرُّوحِ الْقُدُسِ كَمَا هُوَ وَارِدٌ بِرِسَالَةِ مُعَلِّمِنَا «بولس» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ «غلاطية» (غل ٥: ٢٢-٢٣).

٤



نَاقِشْ مَعَ زَمَلَانِكَ كَيْفَ سَيَتِمُّ تَنْسِيقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِّ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.

٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

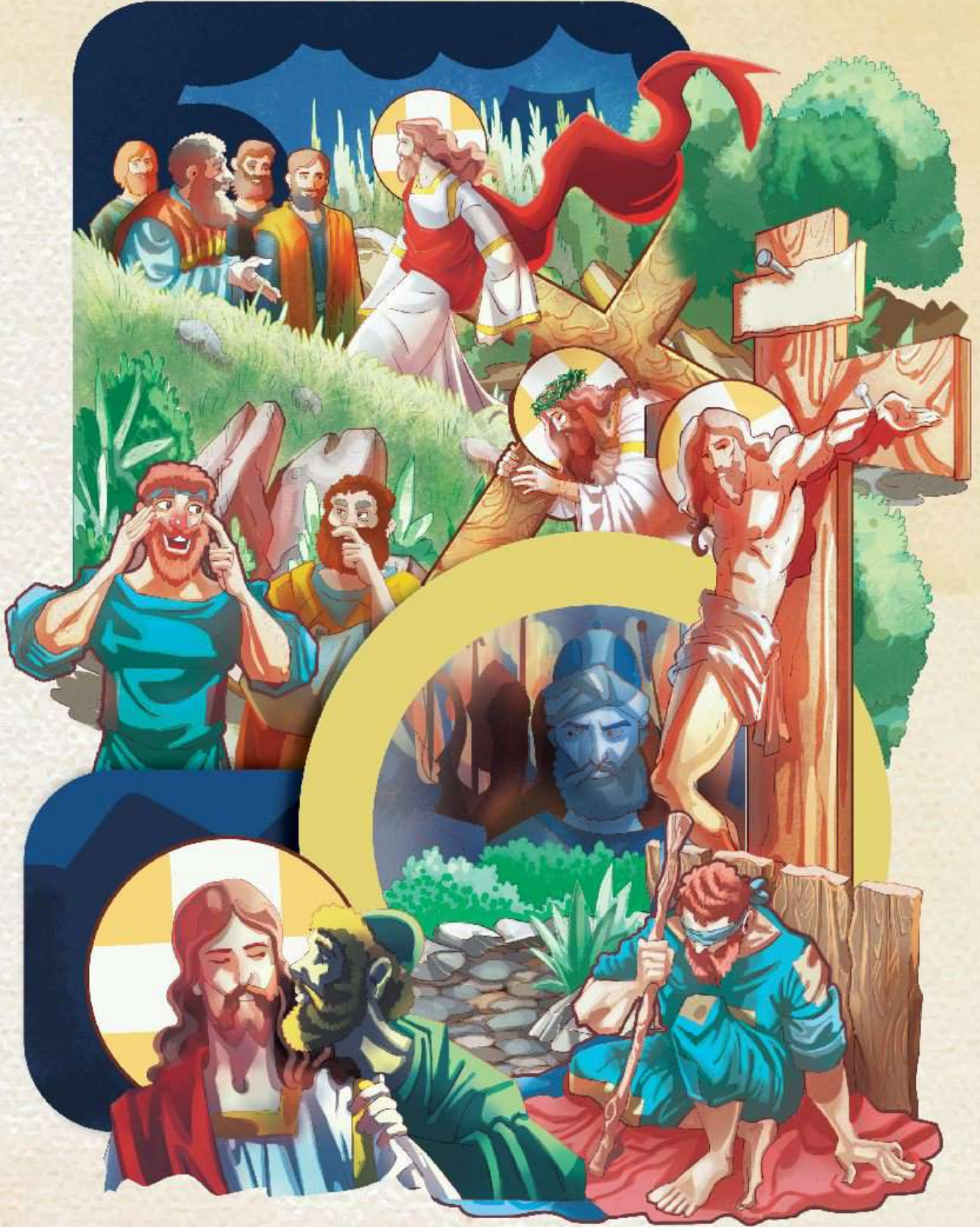


شَارِكْ زَمَلَاءَكَ بِالْفَضْلِ الْكَثِيبِ وَاعْرِضْهُ عَلَيْهِمْ.

٦

المِخْرُورُ الرَّابِعُ

مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ - شِفَاءُ الْمَوْلُودِ أَعْمَى



مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

- ١
- ٢ اكتب اسم كل شكل من هذه الأشكال في الدائرة الخاصة بها.
- ٣ اجث عن "هيلين كيلر" بآية وسيلة ممكنة، وناقش مع معلمك وزملائك.
- ٤ كيف استطاعت أن تكون شخصية ناجحة ومتميزة بحاسة اللمس فقط.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يحدد النقاط الرئيسة لأحداث شفاء المولود أعمى.
- ٢- يفسر كيف يسمح الله بأمور قد يظن الناس أنها سيئة، كالأعمى منذ ولادته.
- ٣- يعبر عن تعاطفه مع المولود أعمى.
- ٤- يستنتج أن السيد المسيح له القدرة والقوة على الخلق.
- ٥- يدلل على حب واحترام المولود أعمى للرب يسوع.
- ٦- يحلل الحوار الذي دار بين الرب يسوع والمولود أعمى بعد المعجزة.
- ٧- يبيد رأيا فيما قام به المولود أعمى عندما طلب منه الرب يسوع أن يؤمن به.

الآية الذهبية

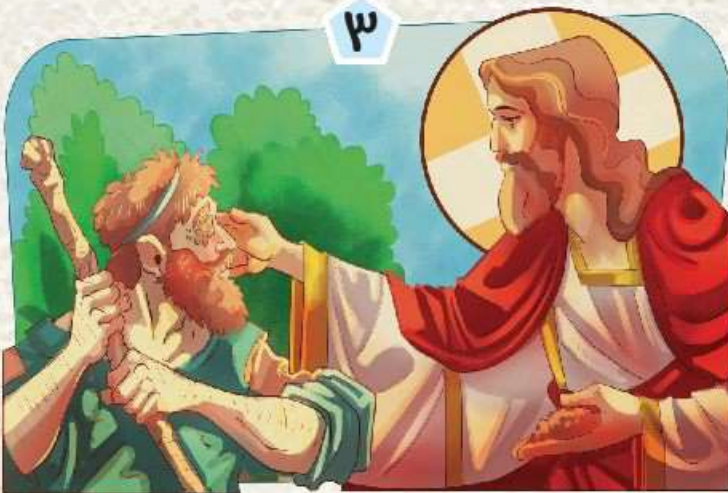
«...مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ
أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَّ مَوْلُودٍ
أَعْمَى...» (يوحنا ٩: ٣٢).

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ - شِفَاءُ الْقَوْلُودِ أَعْمَى



أَنَا شَحَاتٌ فَقِيرٌ، لَا أَمْلِكُ شَيْئًا،
وَلَيْسَ لِي عَمَلٌ، النَّاسُ يُعْطُونَنِي
طَعَامًا لِأَكُلَ.. أَنَا كَفِيفٌ مُنْذَ أَنْ كُنْتُ
جَنِينًا فِي بَطْنِ أُمِّي، لَا أَرَى إِلَّا ظُلْمَةً،
سَمِعْتُ النَّاسَ يَهْتَفُونَ: «يَسُوعُ
النَّاصِرِيُّ قَادِمٌ»، عَبْرَ مَنْ جَانِبِي هُوَ
وَتَلَامِيذُهُ.

سَمِعْتُ تَلَامِيذَ الرَّبِّ يَسُوعَ يَسْأَلُونَهُ عَنِّي:
«يَا مُعَلِّمُ، مَنْ أَخْطَأَ؛ هَذَا أَمْ أَبَوَاهُ حَتَّى وُلِدَ
أَعْمَى؟»، فَأَجَابَهُمْ: «لَا هَذَا أَخْطَأَ وَلَا أَبَوَاهُ،
لَكِنْ لِيَتَّظَهَرَ أَعْمَالُ (قُوَّة) اللَّهِ فِيهِ».. كَانُوا
يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْمَرَضَ هُوَ عِقَابٌ مِنَ اللَّهِ
بِسَبَبِ خَطِيئَةٍ فَعَلَهَا الشَّخْصُ نَفْسُهُ أَوْ أَبَوَاهُ.



عَلِمْتُ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ يُحِبُّ النَّاسَ وَيَعْطِفُ
عَلَيْهِمْ، هَا هُوَ قَادِمٌ أَنَا أَسْمَعُ صَوْتَهُ، إِنَّهُ
يَقْتَرِبُ مِنِّي، هُوَ الرَّبُّ يَسُوعُ.. مَا هَذَا الَّذِي
يَضَعُهُ عَلَى عَيْنَيَّ؟! إِنَّهُ طِينٌ. يَا إِلَهِي، لَقَدْ
تَقَلَّ عَلَى الْأَرْضِ وَصَنَعَ مِنَ التُّفْلِ طِينًا
وَطَلَى بِالطِّينِ عَيْنَيَّ! مَاذَا يُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ
بِي؟!



قَالَ لِي الرَّبُّ يَسُوعُ: «أَذْهَبِ اغْتَسِلْ فِي بَرَكَةِ سِلْوَامٍ.. أَطْعَمْتُهُ فِي الْحَالِ وَمَضَيْتُ أَتَحَسَّسُ طَرِيقِي إِلَى بَرَكَةِ سِلْوَامٍ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى هُنَاكَ وَفَعَلْتُ كَمَا قَالَ لِي.. حَدَثَتْ مَفَاجَأَةٌ لَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعُهَا فِي حَيَاتِي!

مَا هَذَا؟! أَنَا أَرَى! هَذَا مَاءٌ! هَذِهِ يَدَيَّ.. أَرَى كُلَّ شَيْءٍ؛ السَّمَاءَ مِنْ فَوْقِي وَالنَّاسَ مِنْ حَوْلِي! لَيْسَ هُنَاكَ ظُلْمَةٌ! الرَّبُّ يَسُوعُ خَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ، إِنَّهَا الْمَرَّةُ الْأُولَى الَّتِي أَرَى فِيهَا مِنْذُ أَنْ وُلِدْتُ، وَكَانَ يَوْمَ سَبَبَتْ حِينَ فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنَيَّ.



سَأَلَنِي الْجِيرَانُ: كَيْفَ أَبْصَرْتَ بَعْدَمَا كُنْتُ أَعْمَى؟ أَجَبْتُهُمْ: إِنْسَانٌ يُقَالُ لَهُ يَسُوعُ تَحَنَّنَ عَلَيَّ وَفَعَلَ لِي هَذَا، تَحَيَّرُوا مِنَ الْأَمْرِ، وَأَخَذُونِي إِلَى الْفَرِّيسِيِّينَ فَسَأَلُونِي هُمْ أَيْضًا السُّؤَالَ نَفْسَهُ وَأَجَبْتُهُمْ أَنَا أَيْضًا الْإِجَابَةَ نَفْسَهَا.



سَأَلَنِي الْفَرِيسِيُّونَ ثَانِيَةً: «مَاذَا تَقُولُ عَنْهُ؟» قُلْتُ: «إِنَّهُ نَبِيٌّ!». فَقَالُوا: هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبَبْتٍ فَأَجَبْتُهُمْ: «كُنْتُ أَعْمَى وَالآنَ أَبْصِرُ وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَّ مَوْلُودٍ أَعْمَى».

طَرَدَنِي الْفَرِيسِيُّونَ .. جَاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَيَّ، اِحْتَضَنَنِي وَسَأَلَنِي: أَتُؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ؟ أَجَبْتُهُ: مَنْ هُوَ يَا سَيِّدُ لِأُؤْمِنَ بِهِ؟ قَالَ لِي: «الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَكَ.. أَنَا هُوَ»، فَأَجَبْتُهُ: «أُؤْمِنُ يَا سَيِّدُ وَسَجَدْتُ لَهُ».. الْآنَ رَأَيْتُ عَيْنَايَ ذَلِكَ الَّذِي عَطَفَ عَلَيَّ وَخَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ؛ إِنَّهُ أَبْرَعُ جَمَالًا مِنْ بَنِي الْبَشَرِ.



هَيَّا نَصَلْ

★ أَيُّهَا النُّورُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي يُضِيءُ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، يَا مَنْ بِقُوَّتِهِ وَسُلْطَانِهِ فَتَحَ الْمَوْلُودَ أَعْمَى.. فَتَحَ يَا رَبُّ عُيُونَنَا لِتَرَكَ فِي حَيَاتِنَا وَتَعَرَّفَ طَرِيقَكَ وَتَسَلَّكَ حَسَبَ وَصَايَاكَ وَتُسَبِّحَكَ فِي كُلِّ حِينٍ.. الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ وَإِلَى دَهْرِ الأَدَهَارِ، آمِينَ.

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ الْخَالِقُ وَالْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
★ أَلَّا أَتَنَمَّرَ عَلَى إِنْسَانٍ؛ لِأَنَّهُ خَلِيقَةُ اللَّهِ وَصُورَتُهُ وَمِثَالُهُ.
★ أَنَّ أَتَعَامَلَ بِلُطْفٍ وَوَدَاعَةٍ مَعَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَأُحَقِّفَ مِنْ آلامِهِ.



١ سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعُ فِي الْخَلْقِ

- ضَعِ الشَّاهِدَ الْمُنَاسِبَ أَعْلَى كُلِّ صُورَةٍ مِنْ هَذِهِ الصُّورِ.
- اكَتِبِ اسْمَ الْمُعْجَزَةِ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ مِنْهَا.
- تَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَرُفَقَائِكَ سُلْطَانَ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ بِكُلِّ مُعْجَزَةٍ مِنْ هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ.

(يُوحَنَّا ٦: ٧ - يُوحَنَّا ٧: ٢ - ٨ - لُوقَا ٩: ١٦ - ١٧)



٢ أَدَمُ وَالْمَوْلُودُ أَعْمَى

- مُسْتَحْدِمًا كِتَابَكَ الْمُقَدَّسَ اكْمِلِ الْآيَاتِ مُسْتَعِينًا بِالشُّوَاهِدِ.



"وَتَقُلْ عَلَى وَصَنَعَ مِنْ
التُّفْلِ وَطَلَى عَيْنِي الْأَعْمَى"
(يُوحَنَّا ٩: ٦)



"وَجَبَلَ الرَّبُّ إِلَهُ آدَمَ
مِنْ وَنَفَخَ فِي أَنْفِهِ
نَسَمَةَ حَيَاةٍ، فَصَارَ آدَمُ نَفْسًا
حَيَّةً"
(تَكْوِينُ ٢: ٧)



- مَا الْمَادَّةُ الْمَشْتَرِكَةُ فِي خَلْقِ آدَمَ وَعَيْنِي الْمَوْلُودِ أَعْمَى؟
- مَا سُلْطَانُ اللَّهِ فِي كِلَا الْمُوقِفَيْنِ؟



٣ مِيَاهُ وَمَقْمُودِيَّاتٌ

- صِلْ كُلَّ آيَةٍ بِالْحَدِيثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



"قُمْ. اخْمِلْ سَرِيرَكَ وَامْشِ" (يُوحَنَّا ٥:٨).

"إِضْغَعْ لِنَفْسِكَ فُلْكَأ" (تَكْوِين ٦:١٤).

"أَذْهَبِ اغْتَسِلْ فِي بَرَكَةِ سِلْوَام"

(يُوحَنَّا ٩:٧)

"وَارْفَعْ أَنْتَ عَصَاكَ وَمُدِّ يَدَكَ"

عَلَى الْبَحْرِ وَسَقِّهِ" (خُرُوج ١٤:١٦).



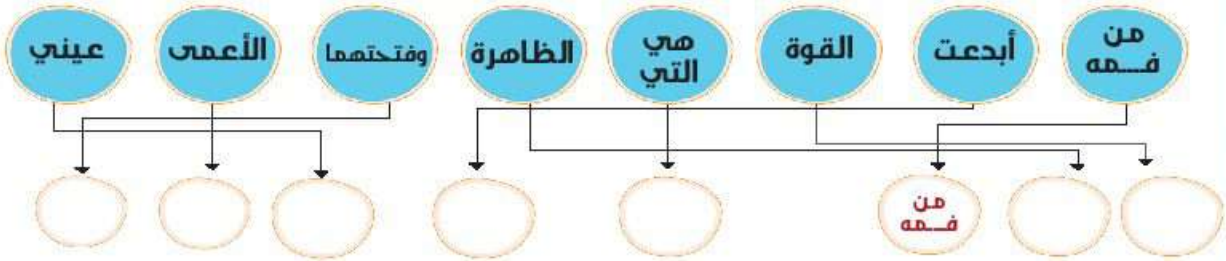
٤ قَبْلُ وَبَعْدُ

- تَخْتَلِفُ حَالَةُ الْمُؤَلُّودِ أَعْمَى قَبْلَ لِقَائِهِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ عَنْ بَعْدِ اللَّقَاءِ، اكَتَبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ (بَعْدُ) أَوْ (قَبْلُ) لِتَصِفَ حَالَةَ الْمُؤَلُّودِ أَعْمَى كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- أَنَا فَرَحَانٌ وَمَسْرُورٌ. (بَعْد) ٢- أَنَا لَا أَرَى شَيْئًا. () ٣- أَنَا أَرَى كُلَّ مَنْ حَوْلِي. ()
- ٤- أَنَا سَخَّاتٌ مَسْكِينٌ. () ٥- أَنَا حَزِينٌ وَمَتَأَلِّمٌ. () ٦- أَنَا أَقْدِرُ أَنْ أَعْمَلَ. ()
- ٧- أَنَا لَا أَعْرِفُ الرَّبَّ يَسُوعَ. () ٨- أَنَا آمَنْتُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ. ()

٥ أَقْوَالُ الْآبَاءِ

- تَتَّبِعِ السَّهْمَ وَاكَتَبِ الْكَلِمَةَ بِالْمَرْبَعِ الْخَالِي لِتَخْضَلَ عَلَى قَوْلِ الْقَدِّيسِ يُوحَنَّا ذَهَبِيِّ الْقَمِ عَنْ سُلْطَانِ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ:



- القَوْلُ الْإِبْنَانِيُّ: " (يُوحَنَّا ذَهَبِيِّ الْقَمِ) "

- نَاقِشْ مَعَ مَعْلَمِكَ وَزَمَلَانِكَ قَوْلَ الْقَدِّيسِ يُوحَنَّا ذَهَبِيِّ الْقَمِ وَكَيْفَ تُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِكَ.

- مَسْتَخْدِمًا آيَةً وَسَبِيلَةً مُفَكِّتَةً ابْحَثْ مَعَ زَمَلَانِكَ عَنْ أَقْوَالِ أُخْرَى حَوْلَ سُلْطَانِ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ.

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ: مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَلِمَنْ قِيلَتْ؟

- ١- يَا مُعَلِّمُ، مَنْ أَخْطَأَ: هَذَا أَمَّ أَبَوَاهُ حَتَّى وُلِدَ أَعْمَى؟
- ٢- كَيْفَ أَبْصَرْتُ بَعْدَمَا كُنْتُ أَعْمَى؟
- ٣- هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبَبْتِ.
- ٤- أَتُؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ؟
- ٥- أَذْهَبِ اغْتَسِلْ فِي بَرَكَةِ «سِلْوَام».
- ٦- أُوْمِنُ يَا سَيِّدُ وَسَجَدَ لَهُ.
- ٧- مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنِي مَوْلُودٍ أَعْمَى.
- القائل: لمن
- القائل: لمن
- القائل: لمن
- القائل: لمن
- القائل: لمن
- القائل: لمن
- القائل: لمن

الدَّرْسُ الثَّانِي سُلْطَانُ الرَّبِّ الْقَيْسِيحِ فِي الْخَلْقِ - فَعْجَزَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ



١ مَآذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

٢ هَلْ تُحِبُّ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ؟ وَلِمَآذَا؟

٣ مُسْتَخْدِمًا آيَةً وَسَيَلَةً مُمَكِّنَةً اِبْحَثْ كَيْفَ كَانَتِ السَّمَكَةُ تَرْمُزُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ، وَنَاقِشْ
مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي ذَلِكَ.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

✠ في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يستنتج مهنة بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا.
- ٢- يعبر عن بُعْثَانَةِ الصَّيَادِينَ الْأَرْبَعَةِ وَفَشْلَهُمْ فِي صَيْدِ السَّمَكِ رِغْمَ عَمَلِهِمْ طَيِّبَةِ اللَّيْلِ.
- ٣- يُثَمِّنُ طَاعَةَ بَطْرُسِ الرَّسُولِ لِلرَّبِّ يَسُوعَ.
- ٤- يستنتج أن تَكَرُّرَ الْمَحَاوَلَةِ طَرِيقٌ لِلنَّجَاحِ.
- ٥- يعبر عن ثَمَارِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ بَطْرُسِ وَأَنْدْرَاوَسَ وَشَرِيكَيْهِ يَعْقُوبَ وَيُوحَنَّا.
- ٦- يستنتج أن السَّيِّدَ الْمَسِيحَ لَهُ الْقُدْرَةُ عَلَى الْخَلْقِ.
- ٧- يتعرَّفُ دَعْوَةَ الرَّبِّ يَسُوعَ لِبَطْرُسِ لِلخِدْمَةِ.
- ٨- يعبر عن طلبِ الْمَعُونَةِ مِنَ اللَّهِ وَقَتِ الْمُعَانَاةِ أَوْ الْفَشْلِ.

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«... قَدْ تَعَبْنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ
وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى
كَلِمَتِكَ أُلْقِيَ الشَّبَكَةُ...»
(لوقا ٥: ٥).

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ - مُعْجَزَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ



«سمعان» صَيَّادُ سَمَكٍ مَاهِرٌ، أَبُوهُ «يونا»، أَخُوهُ «أندراوس» يَعْمَلُ مَعَهُ فِي صَيْدِ السَّمَكِ.. «سمعان» يَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِهِ بِبَلَدَةِ «بيت صيدا» فِي مَنَاطِقَةِ الْجَلِيلِ.. أَعْطَى الرَّبُّ يَسُوعَ «سمعان» اسْمًا آخَرَ هُوَ «بطرس».

«يعقوب» وَ«يوحنا» أَخَوَانِ، أَبُوهُمَا "زبدي"، يَعْمَلَانِ فِي مِهْنَةِ الصَّيْدِ مَعَ "بطرس" وَ«أندراوس»، قَضَى الْجَمِيعُ اللَّيْلَ كُلَّهُ فِي الصَّيْدِ حَتَّى الصَّبَاحِ وَلَمْ يَصْطَادُوا شَيْئًا فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، وَلَمَّا يَبْسُ الْجَمِيعُ غَسَلُوا شَبَاكَهُمْ.



طَلَبَ الرَّبُّ يَسُوعَ مِنْ «بطرس» أَنْ يَدْخُلَ بِسَفِينَتِهِ إِلَى عُمُقِ بَحْرِ الْجَلِيلِ وَيَصْطَادَ.. «بطرس» صَيَّادٌ مَاهِرٌ وَيَعْرِفُ أَنَّهُ لَنْ يَكُونَ هُنَاكَ سَمَكٌ، وَقَالَ: «يَا مُعَلِّمُ، قَدْ تَعَبْنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَصْطَدْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَكَةَ».



ألقى «بطرس» و«أندراوس» الشبكتة في الماء، يا للمفاجأة! إنها مَعْجزة، الشبكتة امتلأت في الحال وصارت ثقيلة من كثرة السمك، ولا يستطيعان أن يجذباها.. الشبكتة كادت تتمزق، ما العمل؟

«بطرس» يُنادي شركاءه في السفينة الأخرى صارخًا: «يعقوب، يوحنا، هلمَّا أسرعًا إلينا، نحتاج إلى مُساعدتكمَا»، فأتيا مُسرعين بسفینتھما، يا للعجب! امتلأت السفینتان بالسمك وبدأتا في الغرق.



نَجَح الأربعة بعد جهد شاق أن يجذبوا الشبكتة إلى الشاطئ، الشبكتة ممتلئة بالسمك الكثير.. اندهش «بطرس» وكل الذين معه تعجبوا وقالوا فيما بينهم: من أين أتى هذا السمك كله؟ ومجدوا الله في عمله العظيم.



أَمَنَ «بَطْرُس» بِأَنَّ كَلِمَةَ مِنَ فَمِ الرَّبِّ
يَسُوعَ جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمْتَلِي بِالسَّمَكِ،
وَعَلِمَ أَنَّ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْقُدْرَةَ وَالْقُوَّةَ
فَجَرَى نَحْوَهُ وَسَجَدَ لَهُ قَائِلًا: «أَخْرَجْ مِنْ
سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لِأَنِّي رَجُلٌ خَاطِئٌ!» .

أَجَابَ الرَّبُّ يَسُوعَ «بَطْرُس» قَائِلًا:
لَا تَخَفْ يَا «سَمْعَانَ»! مِنْ الْآنَ تَكُونُ
تَضَطَّادُ النَّاسِ! (تُخْبِرُ النَّاسَ عَنِ اللَّهِ) ..
تَرَكَ الْأَرْبَعَةَ مِهْنَةَ الصَّيْدِ وَكُلَّ شَيْءٍ
وَتَبِعُوا الرَّبَّ يَسُوعَ وَصَارُوا تَلَامِيذَ لَهُ
وَأَخْبَرُوا الْعَالَمَ: اللَّهُ يُجِئُنَا.. اللَّهُ جَاءَ
لِأَجْلِنَا.



هَيَّا نُصَلِّ

★ يَا رَبُّ يَا صَاحِبَ الْكُلِّ يَا صَاحِبَ كُلِّ
سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ الْبِحَارِ
وَكُلِّ مَا فِيهَا .. أَعْطِنَا أَنْ تَتَّبِعَكَ بِكُلِّ
بِكَلِّ قُلُوبِنَا كَمَا تَتَّبِعُكَ «بَطْرُسُ وَأَنْدَرَاوَسُ
وَيَعْقُوبُ» .



مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ لَهُ الْقُدْرَةُ وَالْقُوَّةُ فِي
الْخَلْقِ .
★ أَنَّ اللَّهَ قَدَّسَ الْعَمَلَ بِكُلِّ أَنْوَاعِهِ،
وَأَوْصَانَا بِأَنْ نَكُونَ أَمْنَاءَ فِيهِ .
★ أَنْ أَنْتَعَاوَنَ مَعَ أَسْرَتِي وَأَصْدِقَائِي؛ لِأَخْدِمَ
مُجْتَمَعِي وَوَطَنِي .



١ آية وعَلامَة

- ضع الحرف (أ- ب- ج- د- ه- و- ز) المناسب أمام كل آية من هذه الآيات



- «وَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ أَمْسَكُوا سَمَكًا كَثِيرًا جِدًّا، فَصَارَتْ شَبَكَتُهُمْ تَتَحَرَّقُ» (لوقا ٥:٦).
- «وَلَمَّا فَرَّغَ مِنَ الْكَلَامِ قَالَ لِسَمْعَانَ: اْبْعُدْ إِلَى الْعُمُقِ وَأَلْقُوا شِبَاكُمْ لِلصَّيْدِ» (لوقا ٥:٤).
- «فَأَشَارُوا إِلَى شُرَكَائِهِمُ الَّذِينَ فِي السَّفِينَةِ الْأُخْرَى أَنْ يَأْتُوا وَيُسَاعِدُوهُمْ» (لوقا ٥:٧).
- «وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَكَةَ» (لوقا ٥:٥).
- «إِذْ اغْتَرَّتْهُ وَجَمِيعَ الَّذِينَ مَعَهُ دَهْشَةً عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ الَّذِي أَخَذُوهُ» (لوقا ٩:٥).
- «فَلَمَّا رَأَى سَمْعَانُ بَطْرُسَ ذَلِكَ خَرَّ عِنْدَ رُكْبَتَيْ يَسُوعَ قَائِلًا: «اْخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لِأَنِّي رَجُلٌ خَاطِئٌ!»» (لوقا ٥:٨).
- «فَأَجَابَ سَمْعَانُ وَقَالَ لَهُ: «يَا مُعَلِّمُ، قَدْ تَعَبْنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا» (لوقا ٥:٥).

- رتّب الآيات السابقة حسب تسلسلها في القصة.
- اختر آية وحدّد كيف تطبّقها في حياتك:

٢ قال الناس وقال الله



- قال: "قد مات ابنك، لا المعلم"
(لوقا ٨:٤٩).

- قال الرب يسوع: "لا تخف، امن فقط،
فهي (لوقا ٨: ٥٠).

- النتيجة:

- اسم العجزة:



- قال التلاميذ: "ليس عندنا هنا إلا
وسفكتان" (متى ١٤:١٧).

- قال الرب يسوع:
بها إلى هنا" (متى ١٤:١٨).

- النتيجة:

- اسم العجزة:



- قال المريض: "يا سيّد، ليس لي إنسان
في البركة" (يوحنا ٥:٧).

- قال الرب يسوع: "قم،
اخمن وامن"

(يوحنا ٥:٨).

- النتيجة:

- اسم العجزة:

- ناقش مع زملائك ومعلمك قوة كلمة الرب يسوع في كل عَجْزَةٍ مِنَ الْمُعْجَزَاتِ السَّابِقَةِ.

١- اكتشف قول القديس "كيرلس" الكبير عن سلطان الرب يسوع:

٤ والأرض	٣ فلنقدم	٢ صَيَّادِي	١ التلاميذ
٨ أصبح	٧ بها	٦ التي	٥ الطريقة
١٢ العالم	١١ خاضعين	١٠ خالق	٩ السموات



$1-(8+0)$	2×1	$1+0$	$(1-2)+(2 \times 3)$	$3+4+1$	٦	$4 \div 2$	$2 \div 6$
فلنقدم...							
$5-(2 \times 4)$	$7-(2 \times 8)$	0×2	$1+(2 \times 6)$	$5-10$			



- القول الآبائي هو :

(القديس كيرلس الكبير)

- ناقش القول الآبائي مع معلمك وزملائك.

- ابحث بآية وسيلة يمكنك عن أقوال أخرى عن سلطان الرب يسوع على الطبيعة.

أسئلة الدرس: صوب الكلمات التي تختها خط:

١- «سمعان بطرس» هو أخو «يعقوب بن زبدي».

٢- قضى «بطرس» النهار كله في صيد السمك ولم يصطد شيئاً.

٣- طلب الرب يسوع من يوحنا أن يدخل بسفينته إلى عمق البحر.

٤- شبكة «بطرس» و«أندراوس» كادت تتمرق من كثرة الماء.

٥- آمن «بطرس» بأن مهارته جعلت الشبكة تمتلئ بالسمك.

٦- قال «بطرس» للرب يسوع: اخرج من سفينتي لأني رجل بار.

٧- قال الرب يسوع لـ «بطرس»: من الآن تكون تصطاد الوحوش.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لِعَازِر»



الآية: "مَنْ يَأْكُلْ جِسْدِي وَيَشْرَبْ
دَمِي فَلَهُ (يو ٦: ٥٤)
الْحَدِيثُ:
لَقَبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ:



الآية: "فَنُذِ الذُّهْرَ لَمْ يَسْمَعْ أَنْ أَحَدًا
فَتَحَّ مَوْلُودِ أَعْمَى" (يو ٩: ٣٢).
الْحَدِيثُ:
لَقَبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ:



الآية: "فَمَه . أَخِمْ لَ شَرِيكَ وَ أَفْشِ .
فَخَالَا الْإِنْسَانَ .
(يو ٥: ٨)
الْحَدِيثُ:
لَقَبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ:



الآية: "هُوَذَا الْعُذْرَاءُ تَحْبِلُ وَتَلِدُ أَبْنَاءَ .
وَيَذْفُونَ
عِمَانُؤَيْلِ . " (مت ١: ٢٣).
الْحَدِيثُ:
لَقَبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ:

١ مُسْتَحْدِمًا كِتَابَكَ الْمُقَدَّسَ اسْتَكْمِلِ الْآيَاتِ الْوَارِدَةَ بِالنَّشَاطِ .

٢ اكْتُبِ اسْمَ الْحَدِيثِ فِي كُلِّ صُورَةٍ .

٣ اكْتُبِ لَقَبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي كُلِّ حَدِيثٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ

مُسْتَعِينًا بِالْأَلْقَابِ الْآتِيَةِ: "عِمَانُؤَيْلِ - خُبْرُ الْحَيَاةِ - الطَّيِّبِ الشَّافِي - خَالِقِ الْعَالَمِ"

٤ نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي أَلْقَابِ أُخْرَى لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يثمن صداقة "لعازر" و"مريم" و"مرثا" للرب يسوع.
- ٢- يستبطن لماذا تأخر الرب يسوع عن المجيء لبيت عنيا.
- ٣- يجري مع زملائه الحوار الذي دار بين الرب يسوع و"مرثا".
- ٤- يعدد بعض ألقاب السيد المسيح له المجد.
- ٥- يشرح لماذا تأثر الرب يسوع وبكى.
- ٦- يُدلل بالآيات على أن السيد المسيح له المجد هو الحياة.
- ٧- يعبر عن سلطان الرب يسوع على الحياة.
- ٨- يستنتج المعجزات التي تحل على أن السيد المسيح هو مُعْطِي الحياة.
- ٩- يرسم خريطة ذهنية لأعمال السيد المسيح الإلهية.

الآية الذهبية

«... أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ
آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا ...»
(يوحنا ١١: ٢٥).

سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْقَيْسِيحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لِعَازِر»



فِي قَرْيَةٍ «بَيْتِ عَنِيَا» يَعِيشُ ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ،
«لِعَازِر» وَ«مَرِيَمَ» وَ«مَرْتَا».. مَرِضٌ
«لِعَازِر»، بَحَثَتِ الْأُخْتَانِ عَنْ صَدِيقِهِمَا
الرَّبِّ يَسُوعَ لِيَأْتِي وَيَشْفِيهِ، وَقَدْ عَلِمَتَا
أَنَّهُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنِ الْقَرْيَةِ فَأَرْسَلَتَا
إِلَيْهِ قَائِلَتَيْنِ: يَا سَيِّدُ، «لِعَازِر» حَبِيبُكَ
مَرِيضٌ.

بَعْدَ يَوْمَيْنِ قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِتَلَامِيذِهِ:
"لِعَازِرُ حَبِيبُنَا قَدْ مَاتَ" وَتَرَكَ الْمَكَانَ
وَأَخَذَ تَلَامِيذُهُ مَعَهُ، سَمِعَتِ "مَرْتَا"
أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ آتٍ إِلَى "بَيْتِ عَنِيَا"
فَذَهَبَتْ مُسْرِعَةً لِلِقَائِهِ، وَدَارَ بَيْنَهُمَا
الْحِوَارُ التَّالِي:



«مَرْتَا»: يَا سَيِّدُ، لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ كُنَّا
نَحْتَاجُ لِرُجُودِكَ مَعَنَا لِتَشْفِي «لِعَازِر»
مِنْ مَرَضِهِ، هُوَ الْآنَ مَيِّتٌ فِي الْقَبْرِ مُنْذُ
أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.
- الرَّبُّ يَسُوعُ: سَيَقُومُ أَخُوكَ مِنْ
الْمَوْتِ.
- «مَرْتَا»: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَقُومُ فِي يَوْمِ
الْقِيَامَةِ.

٤



الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ، مَنْ
آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا.. هَلْ تُؤْمِنِينَ
بِهَذَا يَا «مَرثَا»؟
«مَرثَا»: نَعَمْ يَا سَيِّدُ، أَنَا أُوْمِنُ أَنَّكَ
أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ، الْآتِي إِلَى
الْعَالَمِ.

٥



ذَهَبَتْ «مَرثَا» إِلَى الْبَيْتِ، وَأَخْبَرَتْ «مَرِيمَ»
أُخْتَهَا قَائِلَةً: «الرَّبُّ يَسُوعُ قَدْ جَاءَ»، فَقَامَتْ
«مَرِيمَ» سَرِيعًا وَجَاءَتْ إِلَيْهِ وَسَجَدَتْ عِنْدَ
رِجْلَيْهِ.

«مَرِيمَ» بَاكِئَةً: يَا سَيِّدُ، لَوْ كُنْتُ هَهُنَا لَمْ
يَمُتْ أَخِي!

الرَّبُّ يَسُوعُ بَاكِئًا: أَيْنَ وَضَعْتُمُوهُ؟

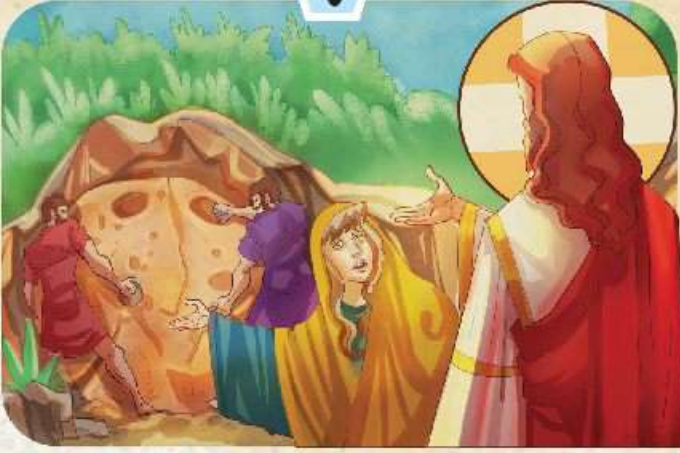
٦



«مَرِيمَ»: يَا سَيِّدُ، تَعَالَ وَانظُرْ.
الْيَهُودُ: انظُرُوا، إِنَّهُ يَبْكِي، إِنَّهُ يُحِبُّهُ!
أَلَمْ يَقْدِرْ هَذَا الَّذِي فَتَحَ عَيْنِي الْمَوْلُودِ
الْأَعْمَى أَنْ يَجْعَلَ صَدِيقَهُ «لِعَازِرَ» لَا
يَمُوتُ؟

- جَاءَ يَسُوعُ إِلَى الْقَبْرِ، وَكَانَ عَلَى بَابِهِ
حَجَرٌ كَبِيرٌ.

٧



الرَّبُّ يَسُوعُ: اَرْفَعُوا الْحَجَرَ!
 «مرثا»: يَا سَيِّدُ، قَدْ مَاتَ مِنْذُ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ
 وَرَأَيْتَهُ سَتَكُونُ كَرِيهَةً.
 الرَّبُّ يَسُوعُ: أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنْ آمَنْتِ تَرِينَ
 مَجْدَ اللَّهِ؟
 - رَفَعَ النَّاسُ الْحَجَرَ وَنَادَى الرَّبُّ يَسُوعُ
 بِصَوْتٍ عَظِيمٍ: «لِعازر»، هَلُمَّ خَارِجًا!

خَرَجَ «لِعازر» مِنَ الْقَبْرِ وَهُوَ مَلْفُوفٌ بِأَقْمِشَةٍ،
 فَقَالَ لَهُمُ الرَّبُّ يَسُوعُ: «حَلُّوا الْأَقْمِشَةَ
 وَدَعُوهُ يَمْضِي»، فَصَرَخَ كَثِيرٌ مِنَ الْجَمْعِ
 مُتَعَجِّبِينَ: يَا لَهَا مِنْ مُعْجَزَةٍ عَظِيمَةٍ! كَيْفَ
 يَحْدُثُ هَذَا؟ مَيِّتٌ يَقُومُ مِنَ الْقَبْرِ بَعْدَ أَرْبَعَةِ
 أَيَّامٍ، حَقًّا هَذَا هُوَ الْخَالِقُ مُعْطِي الْحَيَاةِ،
 وَآمَنُوا بِهِ وَمَجَّدُوا اللَّهَ.



٨



هَيَّا نَصَلْ

★ إِلَهَنَا الصَّالِحَ، أَنْتَ هُوَ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ
 وَالْحَيَاةُ، أَنْتَ هُوَ مُعْطِي الْحَيَاةِ.. فَيَا مَنْ
 وَهَبْتَ «لِعازر» الْحَيَاةَ وَأَقَمْتَهُ مِنَ الْمَوْتِ
 بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ،، أَعْطِنَا أَنْ أَنْ نَحْيَا مَعَكَ
 دَوْمًا لِنَعْرِفَ أَنَّكَ أَنْتَ هُوَ الْحَيَاةُ
 الْحَقِيقِيَّةُ.



فَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ مُعْطِي الْحَيَاةِ
 وَلَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الْمَوْتِ.
 ★ أَنْ أَفْرَحَ مَعَ الْفَرِحِينَ وَأَشَارِكَ
 الْمُتَأَلِّمِينَ وَالْحَزَانِيَّاتِ الْآلَمَهُمْ.
 ★ أَنَّ اللَّهَ يُبَارِكُ إِمْكَانِيَّاتِي الْبَسِيطَةَ
 وَيَعْمَلُ بِهَا عَمَلًا عَظِيمًا.



سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعُ

- استُكْمِلِ الآيَاتِ الْآتِيَةَ لِتَتَعَرَّفَ سُلْطَانَ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْحَيَاةِ وَالْخَلْقِ وَالْأَمْرَاضِ وَالطَّبِيعَةِ:
- فَسْتَخْدِمُ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ اسْتَخْرَجَ الشَّاهِدَ وَكُتِبَ اسْمُ الْمُعْجَزَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا كُلُّ آيَةٍ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ :

المُعْجَزَةُ	الآيَةُ	الشَّاهِدُ
تَهْدِئَةُ الرِّيحِ	"مَنْ هُوَ هَذَا ؟ فَإِنَّ الرِّيحَ أَيْضًا وَالْبَحْرَ يُطِيعَانِهِ!"	مرقس (٤: ٤١)
	"وَأَمْسَكَ بِيَدِ	مرقس (٥: ٤١)
	"قَالَ هَذَا	يوحنا (٩: ٦)
	"فَلَمَّا رَأَى يَسُوعَ	مرقس (٩: ٥)
	"ثُمَّ تَقَدَّمَ	لوقا (٧: ١٤ - ١٥)
	"وَلَمَّا قَالَ	أعمال الرسل (١: ٩)
	"فَأَخَذَ الْأَرْغِفَةَ	لوقا (٩: ١٦)
	"قَالَ لَهُ يَسُوعُ :	يوحنا (٥ : ٨)



- ضَعِ كُلَّ مُعْجَزَةٍ مِنَ الْمُعْجَزَاتِ السَّابِقَةِ فِي الْجَدَاوِلِ الْآتِيَةِ:

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْمَرَضِ :

١- _____

٢- _____

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الطَّبِيعَةِ :

١- تَهْدِئَةُ الرِّيحِ

٢- _____



سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْخَلْقِ :

١- _____

٢- _____

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْحَيَاةِ :

١- _____

٢- _____

- اخذك مع زملائك ومعلمك قصة كل معجزة من المعجزات السابقة:
- ناقش زملائك ومعلمك حول سلطان الرب يسوع في كل معجزة من المعجزات:
- اكتب في مفكرتك الخاصة أهم الدروس التي تعلمتها من كل معجزة وكيف تطبقها:

- حَددِ الكَلِمَة الثَّانِيَة مِنْ كُلِّ آيَة وَفَكَ الشَّفْرَة لِتَحْضُلَ عَلَي عِبَارَة مِفْتَاحِيَة عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ:

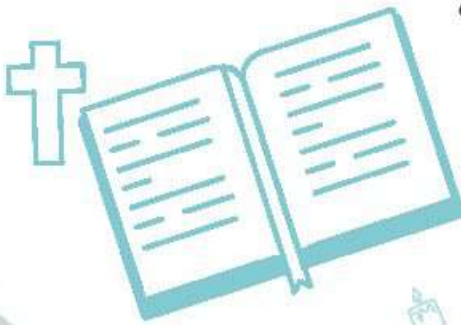
- ١ "يَفْطِيكُمُ السَّيِّدُ نَفْسَهُ آيَة: هَا الْعِذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّا نُوتِيل»" (إِسْعِيَاء 7:14).
- ٢ "يَسُوعُ الْمَسِيحُ هُوَ هُوَ أَمْسَ وَالْيَوْمَ وَإِلَى الْأَبَدِ" (عِبْرَانِيِّينَ 8:13).
- ٣ "أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا" (يُوحَنَّا 11:25).
- ٤ "أَنَا هُوَ خُبْرُ الْحَيَاةِ. مَنْ يَقْبَلْ إِلَي فَلَا يَجُوعُ" (يُوحَنَّا 6:35).
- ٥ "لَأَنَّ خُبْرَ اللَّهِ هُوَ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ الْوَاهِبِ حَيَاةً لِلْعَالَمِ" (يُوحَنَّا 6:33).
- ٦ "لَأَنَّ الْحَيَاةَ هِيَ الْمَسِيحُ وَالْمَوْتُ هُوَ رُبْحٌ" (فِيلِيبِّي 1:21).

العِبَارَةُ هِيَ :

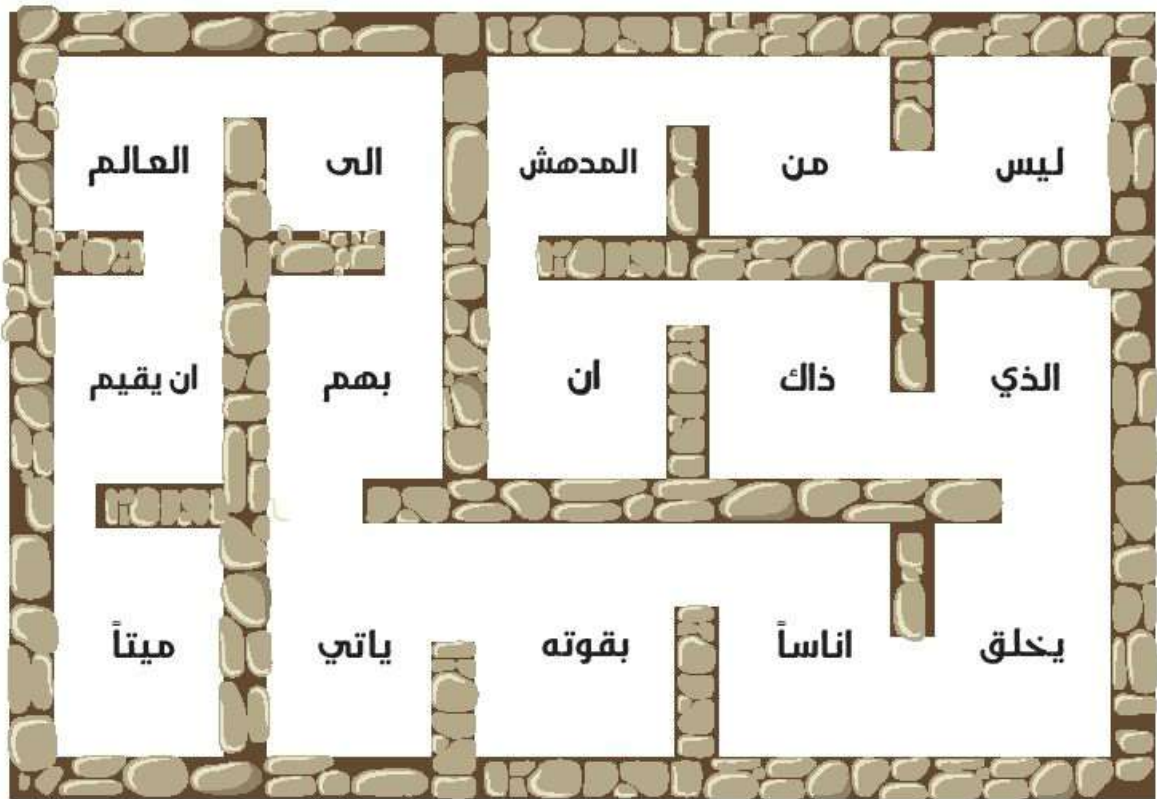
- نَاقِشْ مَعَ مَعْلَمِكَ وَزَمَلَائِكَ مَفْهُومَ كُلِّ آيَة وَعِلَاقَتَهَا بِالرَّبِّ يَسُوعَ مَفْطِي (وَاهِبِ) الْحَيَاةِ.

- اسْتَخْرِجِ الدَّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الْعِبَارَةِ الْمِفْتَاحِيَةِ.

- كَيْفَ تُطَبِّقُ هَذِهِ الدَّرُوسَ فِي حَيَاتِكَ؟



- ابتدأ (ب) ليس () وأتبع الفتحات واكتشف قول القديس «اغسطينوس» عن سلطان الرب يسوع على الحياة:



- القول الآبائي :

القديس «اغسطينوس»



- ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس «اغسطينوس» وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث بأية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للآباء عن سلطان الرب يسوع على الحياة.

أسئلة الدرس: أكمل الفقرة من تلك الكلمات التالي:

(مريض - يسوع - لعازر - أربعة - الحياة - أصدقاء - مرثا - القبر - خارجاً - الرب - آمنوا)

أنا اسمي «مريم» وأخي هو وأختي نحن للرب
يسوع ، في يوم أخي وأرسلنا للرب ليأتي ويشفيته لكنه لم يأت إلا بعد موته
ب أيام، وذهبنا جميعاً إلى ونادى يسوع وقال: لعازر، هلم فخرج في الحال
والناس الذين كانوا عند القبر بأن الرب يسوع فعطي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَهْمِيَّةُ الْوَصِيَّةِ

السَّيِّدِ الْقَيْسِيحِ وَالشَّابِّ الْغَنِيِّ



- ١ مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢ مَا فَايِدَةُ كُلِّ شَكْلِ مِنْ هَذِهِ الْأَشْكَالِ؟
- ٣ مَا الشَّيْءُ الَّذِي يُرْشِدُنَا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ؟

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرّف الأحداث الرئيسة لقصة الشاب الغني.
٢. يدلل على أن السيد المسيح هو المعلم الصالح.
٣. يستنتج أن آيات الكتاب المقدس موجهة له هو شخصيًا.
٤. يتعرف أن الله يكلمه عن طريق الكتاب المقدس.
٥. يستنبط أن الكتاب المقدس هو كلام موحى به من الله.
٦. يتدرب على أن يقول: «تكلم يا رب فإن عبدك سامع».
٧. يتدرب على السلوكيات السليمة التي يجب مراعاتها في قراءة الكتاب المقدس.
٨. يتدرب على قراءة الكتاب المقدس يوميًا.

الآيَةُ الدَّهَبِيَّةُ

«... سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلَامِكَ
وَنُورٌ لِسَبِيلِي...»
(مزمور ١١٩: ١٠٥).

أَهْمِيَّةُ الْوَصِيَّةِ - السَّيِّدُ الْمَسِيحُ وَالشَّابُّ الْغَنِيُّ



فِي مَنطِقَةِ الْيَهُودِيَّةِ سَمِعَ النَّاسُ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُنَاكَ فَأَسْرَعُوا إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَرِحِينَ، وَلَمَّا رَأَهُمْ تَحَنَّنَ عَلَيْهِمْ وَأَخْبَرَهُمْ بِبَشَارَةِ الْمَلَكُوتِ (الْإِنْجِيلِ)، بَعْدَهَا شَفَى الْمَرَضَى وَعَطَفَ عَلَى الْمَسَاكِينِ، ثُمَّ تَرَكَ الْمَكَانَ صَاعِدًا إِلَى «أورشليم».

فِي الطَّرِيقِ أَسْرَعَ إِلَيْهِ شَابُّ غَنِيٌّ كَانَ يَسْتَمِعُ إِلَى تَعَالِيمِهِ الْجَمِيلَةِ وَسَجَدَ أَمَامَهُ، وَدَارَ الْحَوَارُ التَّالِي:
- الشَّابُّ: أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ، مَاذَا أَعْمَلُ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ؟



الرَّبُّ يَسُوعَ: إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ لَكَ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ فَاحْفَظِ الْوَصَايَا.

- الشَّابُّ: أَيَّةَ وَصَايَا تَقْصِدُ؟
- الرَّبُّ يَسُوعَ: لَا تَقْتُلْ، لَا تَزْنِ، لَا تَسْرِقْ، لَا تَشْهَدْ بِالزُّورِ، أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ.

الشَّابُّ: وَمَاذَا أَيْضًا؟

- الرَّبُّ يَسُوعُ: تُحِبُّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ.

- الشَّابُّ: هَذِهِ الْوَصَايَا كُلُّهَا قَدْ حَفِظْتُهَا

مُنْذُ صِغَرِي، فَمَاذَا أَحْتَاجُ غَيْرَهَا؟

- الرَّبُّ يَسُوعُ: تَحْتَاجُ لِأَنَّ تَفْعَلَ شَيْئًا

وَاحِدًا.

- الشَّابُّ: مَا هُوَ؟!



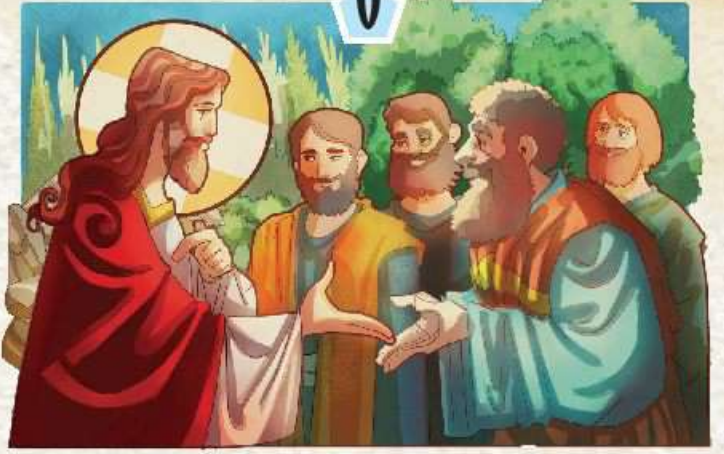
الرَّبُّ يَسُوعُ: إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا
أَعْطِ كُلَّ أَمْوَالِكَ لِلْفُقَرَاءِ فَيَكُونَ لَكَ
كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي.
- سَمِعَ الشَّابُّ ذَلِكَ الْكَلَامَ وَمَضَى
حَزِينًا؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَمْتَلِكُ أَمْوَالَ كَثِيرَةً.



الرَّبُّ يَسُوعُ لِتَلَامِيذِهِ: الْحَقُّ أَقُولُ
لَكُمْ، مَا أَصْعَبَ أَنْ يَدْخُلَ إِنْسَانٌ يَتَّكِلُ
عَلَى أَمْوَالِهِ مَلَكَوتَ السَّمَاوَاتِ! وَأَقُولُ
لَكُمْ أَيْضًا: إِنْ مُرِرَ جَمَلٌ مِنْ ثَقَبِ إِبْرَةِ
أَسْهَلُ مِنْ أَنْ يَدْخُلَ إِنْسَانٌ يَتَّكِلُ عَلَى
أَمْوَالِهِ مَلَكَوتَ اللَّهِ!



التلاميذ في تعجب: يا معلم، إذا من
يستطيع أن يخلص؟
الرب يسوع: عند الناس غير مستطاع،
ولكن ليس هذا عند الله؛ لأن كل شيء
مستطاع عند الله.
«بطرس»: ها نحن قد تركنا كل شيء
وتبعناك، فماذا يكون لنا؟



الرب يسوع: الحق أقول لكم، إنكم
أنتم الذين تركتم كل شيء من أجلي
وتبعتموني، ها أنا أبارككم على الأرض
ولن تحتاجوا إلى شيء، وفي السماء تكونون
معي وترثون الحياة الأبدية.

هيا نصل

★ ربي وإلهي يسوع المسيح، يا من
أعطيتني الوصية لأخيا بها، اجعل
كلامك دوما سراجا لرجلي ونورا
لسبيلي لأعرف طريقك وأخيا
معك في فرح دائم فتسبحك
شفاتي وأباركك كل حين كل أيام
حياتي، آمين.



Vo

ماذا تعلمت؟

★ أن الوصية الإلهية تُرشدني في
طريق الحياة وتُنير لي الطريق.
★ أن أحب الرب إلهي من كل قلبي،
ومن كل نفسي، ومن كل فكري.
★ أن أعلن محبتي لله في محبتي
للآخرين ومساعدتهم بدون تمييز.



١ لَوْحَا الشَّرِيعَةِ

أَمَامَكَ لَوْحَا الشَّرِيعَةِ الَّتِي تَسَلَّمَهَا «مُوسَى» مِنَ اللَّهِ وَلَكِنْ كُلُّ وَصِيَّةٍ تَنْقُضُهَا كَلِمَةٌ، افْتَحْ كِتَابَكَ الْمُقَدَّسَ مِنْ سَفَرِ الْخُرُوجِ (١٧-١:٢٠) وَاسْتَكْمِلِ الْكَلِمَةَ النَّاقِضَةَ:



٦. «لَا».
 ٧. «لَا».
 ٨. «لَا».
 ٩. «لَا عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورًا».
 ١٠. «لَا بَيْنَ قَرِيبِكَ».
- نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ تُطَبِّقُ كُلَّ وَصِيَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْوَصَايَا فِي حَيَاتِكَ:

١. «لَا يَكُنْ لَكَ أُخْرَى أَمَامِي».
٢. «لَا تَصْنَعْ لَكَ مَنُحُوتًا، وَلَا صُورَةً».
٣. «لَا تَنْطِقْ بِاسْمِ الرَّبِّ بَاطِلًا».
٤. «أَذْكَرُ يَوْمَ لِنَقْدَسِهِ».
٥. «أَكْرِمْ وَأَمْكُ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ».



اَكْتُبْ رَقْمَ الْوَصِيَّةِ الْإِلَهِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَذَكَّرَهَا فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:



١. أَخْلِفُ حَتَّى يُصَدِّقُوا كَلَامِي.
٢. أَسْهَرُ أَمَامَ «الموبايل» وَلَا أَصْحُو مُبَكَّرًا لِلْكَنِيسَةِ.
٣. أَقْضِي وَقْتِي كُلَّهُ أَمَامَ التِّلْفِزِيُونَ وَالْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.
٤. أَنْقُلُ الْإِجَابَةَ مِنْ زَمِيلِي فِي الْامْتِحَانَاتِ.
٥. أَشْتَهِي لُغْبَةَ صَدِيقِي.
٦. لَا أَذْكَرُ الْحَقِيقَةَ.
٧. أَرْغَبُ فِي مُشَاهَدَةِ مَنَاظِرَ لَا تَلِيقُ.
٨. أَشْعُرُ بِالْغَضَبِ نَحْوَ أَحَدِ زُمَلَائِي.
٩. أَتَعَامَلُ مَعَ أَسْرَتِي بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ لَائِقَةٍ.
١٠. أَهْتَمُّ بِأَشْيَاءَ أُخْرَى غَيْرَ اهْتِمَامِي بِاللَّهِ.

٢ اللَّيَّةُ الذَّهَبِيَّةُ

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ اللَّيَّةِ الذَّهَبِيَّةِ (الخاصه بالدرس) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْنَاسِبُ مَعَهَا:



- اَكْتُبِ الْآيَةَ:
- نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَاءَكَ كَيْفَ تُطَبِّقُ الْآيَةَ فِي حَيَاتِكَ.

افتح كتابك المقدس واكتب كل سفر من أسفار العهد الجديد في المكان المخصص لذلك:

٤

البشائر

١

الأعمال

١٤

رسائل
«بولس»
الرسول

٧

رسائل
الجامعة

١

الرؤيا

عدد أسفار
العهد الجديد

()

٤ خطوات قراءة الكتاب المقدس

صل من العهود (أ) بقا يناسبه من (ب):



أحفظ آية كل يوم
وأطبّقها في حياتي.

أضع علامة بقلم
ملون على الآيات
التي أعجبتني.

أضع خطًا تحت
الآيات التي لم
أفهمها وأسأل
أستاذي عليها.

أصلي قبل قراءة
الكتاب المقدس؛
ليساعدني الله على
فهم كلامه.

أن يكون لي كتابي
المقدس الخاص
في مكتوب عليه
اسمي.

اليوم / التاريخ	اسم السفر	رقم الإصحاح	الآية

- قَدِّمُ مَقْتَرِحَاتٍ لِلتَّغَلُّبِ عَلَى هَذِهِ الْمَعْوَقَاتِ
- قَدِّمُ تَقْرِيرَكَ الْأُسْبُوعِيَّ لِمُعَلِّمِكَ بِالْمَدْرَسَةِ.
- نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَاءَكَ فِي الْمَعْوَقَاتِ الَّتِي تَوَاجَهُهُمْ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ:

٦ أقوال الآباء

اكتشف قول القديس «أنطونيوس» عن الكتاب المقدس واكتبه في المكان المخصص له بالنشاط:

أ	ت	ع	ب	ن	ف	س	ك	ف	ي	ق
ر	ا	ء	ة	ا	ل	ك	ت	ب	و	
ا	ل	أ	س	ف	ا	ر	ا	ل	م	ق
د	س	ة	ف	ه	ي	ت	خ	ل	ص	ك
م	ن	ا	ل	خ	ط	ي	ة			

القول الآبائي

(القديس أنطونيوس)

- نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ قَوْلَ الْقَدِيسِ «أَنْطُونِيوس» وَكَيْفَ تَطَبَّقَهُ فِي حَيَاتِكَ.
- اِبْحَثْ بِأَيَّةِ وَسِيْلَةٍ مُمَكِّنَةٍ عَنِ أَقْوَالِ أُخْرَى لِلآبَاءِ عَنِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ ضَعِ عِلَاقَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي قَالَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ:

- ١- إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ لَكَ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ فَاحْفَظِ الْوَصَايَا. ()
- ٢- أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ، مَاذَا أَعْمَلُ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ. ()
- ٣- هَذِهِ الْوَصَايَا كُلُّهَا قَدْ حَفِظْتُهَا مِنْذُ صَغِيرِي. ()
- ٤- إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ كُلَّ أَمْوَالِكَ. ()
- ٥- يَا مُعَلِّمُ، إِذَنْ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخَلِّصَ. ()
- ٦- هَا نَحْنُ قَدْ تَرَكْنَا كُلَّ شَيْءٍ وَتَبِعْنَاكَ، فَمَاذَا يَكُونُ لَنَا؟ ()
- ٧- عِنْدَ النَّاسِ غَيْرِ مُسْتَطَاعٍ، أَمَّا عِنْدَ اللَّهِ فَكُلُّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ؛ لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ. ()

الدَّرْسُ الْخَامِسُ الْعُقْرَانُ - الرَّبُّ يَسُوعُ يَغْفِرُ لِصَالِيهِ



كَانَ زَمِيلَكَ الَّذِي
خَاصَمَكَ مَرِيضًا.



خَاضَ الْفَرِيقُ الْمُنَافِسَ
لِقَضِيكَ عَلَى الْكَأْسِ.



فَازَ زَمِيلَكَ الَّذِي تَشَاجَرُ
مَعَكَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.



كَسَرَ زَمِيلَكَ لِعَبْتِكَ.

- ١- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢- مَاذَا تَفْعَلُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ السَّابِقَةِ؟
- ٣- نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَانِكَ مَوَاقِفَ أُخْرَى مُشَابِهَةً وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِيهَا.

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«... يَا أَبَتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ؛ لِأَنَّهُمْ
لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ...»
(لوقا ٢٣: ٣٤).

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- ١- يستتبط أن الرب يسوع غفر ليهودا على الرغم الذي ساعد في القبض عليه.
- ٢- يدلل على تسامح الرب يسوع مع بطرس..
- ٣- يحدد الساعة التي صُلب فيها السيد المسيح.
- ٤- يطلع الحوار الذي دار بين الرب يسوع واللصين.
- ٥- يتعرّف الأحداث التي صاحبت صلب السيد المسيح.
- ٦- يشعر بقوة الله المُعْطَاة في الصليب.
- ٧- يسرد موقف من حياته يدلل على تقديم المحبة حتى لمن أساءوا إليه.
- ٨- يتدرب على رسم الصليب في كل الأوقات.

التسامح - صلب الرب يسوع



مَسَاءَ الْخَمِيسِ، فِي بُسْتَانِ «جَثْسِيمَانِي»
صَوْتُ سَيْوْفٍ وَعِصِيٍّ.. «يَهُودَا
الْإِسْخَرِيوْطِي» أَحَدُ تَلَامِيذِ السَّيِّدِ
الْمَسِيحِ جَاءَ مَعَ جَمْعٍ كَثِيرٍ، قَبَضُوا عَلَى
الرَّبِّ يَسُوعَ وَأَخَذُوهُ إِلَى رَئِيسِ الْكَهَنَةِ
لِمُحَاكَمَتِهِ.

فَجَرَ الْجُمُعَةَ، بَعْدَ مُحَاكَمَاتٍ طِيلَةَ
اللَّيْلِ وَشُهُودِ زُورٍ، أَصْدَرَ رُؤَسَاءُ الْكَهَنَةِ
وَشُيُوخُ الْيَهُودِ حُكْمًا ظَالِمًا بِالْمَوْتِ
عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ، مَعَ أَنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا فِيهِ
خَطِيئَةً وَاحِدَةً، وَأَخَذُوهُ إِلَى "بِيلاطس
البنطي" الْوَالِي الرُّومَانِيِّ.



كَانَ «بَطْرُسُ» يَتَّبِعُ الرَّبَّ يَسُوعَ مِنْ
بَعِيدٍ، تَعَرَّفَ إِلَيْهِ أَشْخَاصٌ كَثِيرُونَ
وَقَالُوا لَهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: أَنْتَ تَلْمِيذُ
يَسُوعَ النَّاصِرِيِّ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يُنْكِرُ
وَيَقُولُ: لَا أَعْرِفُهُ.. تَرَكَ «بَطْرُسُ»
الْمَكَانَ نَادِمًا وَبَكَى بُكَاءَ مَرَّةٍ.



صَبَاحَ الْجُمُعَةِ، «بِيلاطس البنطي»
يُحَاكِمُ الرَّبَّ يَسُوعَ، وَلَمْ يَجِدْ فِيهِ أَيْضًا
خَطِيئَةً وَاحِدَةً.. وَمَعَ إِصْرَارِ الْيَهُودِ
أَصْدَرَ أَمْرًا بِصَلْبِهِ، فَخَرَجَ حَامِلًا صَلِيبَهُ
إِلَى "الجلجثة" بَعْدَ أَنْ جَلَدَهُ الْجُنُودُ
وَوَضَعُوا عَلَى رَأْسِهِ إِكْلِيلًا مِنَ الشُّوكِ.



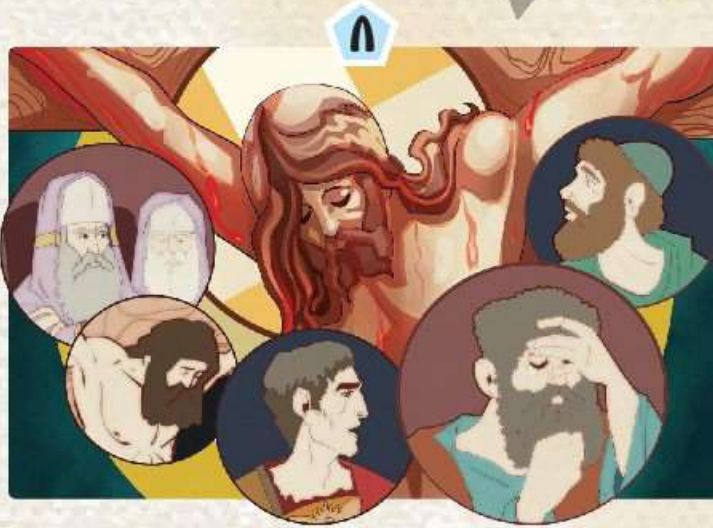
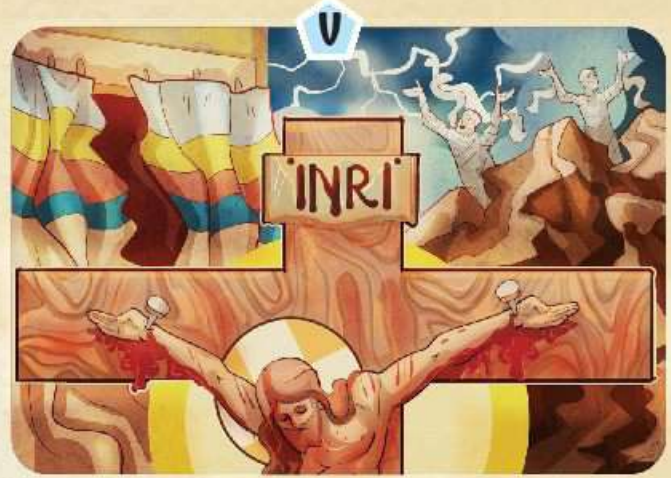
فِي وَقْتِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ (الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ
ظَهْرًا) مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ صُلبَ الرَّبُّ
يَسُوعُ بَيْنَ لَصِيْنِ، وَاجِدٍ عَنِ يَسَارِهِ وَالْآخِرِ
عَنِ يَمِينِهِ، وَكَانَتْ وَقِفَاتٍ عِنْدَ الصَّلِيبِ
أُمُّهُ وَأَخْتُ أُمِّهِ وَ«مريم» الْمَجْدَلِيَّةُ،
وَصَارَتْ ظُلْمَةٌ عَلَى الْأَرْضِ كُلِّهَا.



سَخِرَ الْجَمْعُ الْوَاقِفُ عِنْدَ الصَّلِيبِ مِنَ
الرَّبِّ يَسُوعَ، وَقَالُوا لَهُ: «إِنْ كُنْتَ ابْنُ
اللَّهِ فَانزِلْ عَنِ الصَّلِيبِ» وَفَعَلَ الْأَمْرَ
نَفْسَهُ اللَّصَانِ، بَعْدَهَا نَدِمَ اللَّصُ الْيَمِينُ
وَقَالَ لَهُ: اذْكُرْنِي يَا رَبُّ مَتَى جِئْتُ فِي
مَلَكُوتِكَ، فَأَجَابَهُ الرَّبُّ: الْيَوْمَ تَكُونُ مَعِي
فِي الْفِرْدَوْسِ.



فِي وَقْتِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ (الثَّالِثَةِ عَصْرًا)
مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، أَظْلَمَتِ الشَّمْسُ وَأَنْشَقَّ
حِجَابُ الْهَيْكَلِ نِصْفَيْنِ وَالْأَرْضُ تَرَزَلَتْ
وَالصُّخُورُ تَشَقَّقَتْ وَقَامَ مَوْتَى كَثِيرُونَ بَعْدَ
أَنْ تَفْتَحَتِ الْقُبُورُ، وَأَسْلَمَ الرَّبُّ يَسُوعُ
الرُّوحَ.



غَفَرَ الرَّبُّ يَسُوعَ لِتَلْمِيزِهِ الَّذِي خَانَهُ
وَتَلْمِيزِهِ الَّذِي أَنْكَرَهُ، وَرَبِّيسِ الْكَهَنَةِ
وَشُيُوخِ الشَّعْبِ وَشُهُودِ الزُّورِ الَّذِينَ
أَسْلَمُوهُ لِلرُّومَانِ، وَ«بِيلاطس» الَّذِي
أَمَرَ بِصَلْبِهِ، وَالْجُنُودِ الَّذِينَ صَلَبَوْهُ،
وَاللِّصَّ الَّذِي عَايَرَهُ، غَفَرَ لِلْكَلِّ وَقَالَ
عَلَى الصَّلِيبِ: يَا أَبَتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ لِأَنَّهُمْ
لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ.

هَيَّا نَصَلْ

★ مُخَلِّصِي الصَّالِحِ، يَا مَنْ قُلْتِ لِي
اغْفِرُوا يُغْفَرْ لَكُمْ.. أَرَاكَ مُعَلِّقًا عَلَى
الصَّلِيبِ غَافِرًا لِصَالِبِيكَ وَتَلْتَمِسُ
لَهُمُ الْأَعْذَارَ.. أَعْطِنِي يَا رَبِّي أَنْ أَتَمَثَلَ
بِكَ وَأَسَامِحَ كُلَّ مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ لِأَخِيَا
مَعَكَ دَوْمًا إِلَى الْأَبَدِ، آمِينَ.



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَنَّ اللَّهَ أَحَبَّنَا رَغْمَ خَطَايَانَا وَبَدَّلَ
نَفْسَهُ فِدَاءً عَنَّا.
★ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ هُوَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى
فِي التَّسَامُحِ.
★ أَنْ اغْفِرَ لِكُلِّ مَنْ أَسَاءَ إِلَيَّ وَالتَّمَسَّ
لَهُ الْأَعْذَارَ.



١ أوقات وأحداث

- هذه الساعات هي توقيت القاهرة، وكل ساعة تشير إلى حدث مهم في حياة السيد المسيح، اكتب تحت كل ساعة الحدث المناسب لها مستعينًا بالجمل الآتية:

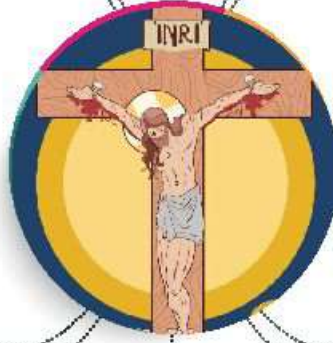
صَلَبُ الرَّبِّ يَسُوعَ.

اليهود يقبضون على
الرب يسوع.

«بيلاطس» يأمر
بصلب الرب يسوع.

الرب يسوع يسلم الروح.

محاكمة الرب يسوع.



رتب الأحداث حسب تسلسلها بإعطاء كل حدث رقمًا:

٢ أيام وأعياد

صل من العمود (ب) بما يناسبه من (أ ، ج):



(ب)



عيد الميلاد

عيد القيامة

عيد الشعانين (السعف)

عيد دخول العائلة

المقدسة أرض مصر

الجمعة العظيمة

خميس العهد



(أ)





بطرس



الجنود



يهوذا

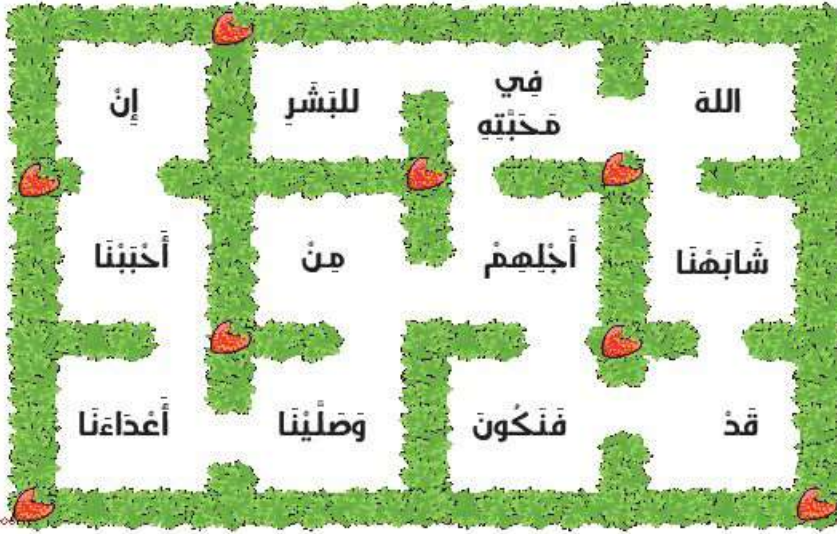


رئيس الكهنة

- ١- كَيْفَ أَسَاءَ كُلُّ شَخْصٍ مِنْ هَؤُلَاءِ لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ؟
- ٢- مَاذَا فَعَلَ لَهُمُ الرَّبُّ يَسُوعَ؟
- ٣- مَاذَا تَفَعَّلَ لَوْ حَدَّثَ لَكَ الْمَوْقِفُ نَفْسُهُ؟ وَلِمَاذَا؟

٤ أقوال الآباء

ابدأ بكلمة (إن) وتتبع الأسهم لتخضع على قول القديس (يوحنا ذهبي الفم) واكتبه داخل المستطيل:



القول الآبائي

(القديس يوحنا ذهبي الفم)

- ناقش القول الآبائي مع معلمك وزملائك وكيف تطبّقه في حياتك.
- مستخدماً آية وسيلة ممكنة اجث عن أقوال آباء أخرى عن التسامح.

أسئلة الدرس

- ١- الذي أصدر أمراً بصلب الرب يسوع هو «بيلاطس» (البنطي - المصري - اليهودي - اليوناني).
- ٢- قبض اليهود على الرب يسوع في (بستان جثسيماني - الهيكل - جبل الجلجثة - جبل المريا).
- ٣- أنكر «بطرس» الرب يسوع (٥ - ٣ - ٧ - ٤) مرات.
- ٤- صلب السيد المسيح على (بستان جثسيماني - الهيكل - جبل الجلجثة - جبل المريا).
- ٥- قال للرب يسوع: «اذكرني متى جئت في ملكوتك»: هو (اللص اليمين - بطرس - مريم - اللص الشمال).
- ٦- كانوا واقفين عند الصليب ماعداً (أمه - أخت أمه - مريم المجدلية - بطرس).
- ٧- وضعوا على رأس السيد المسيح إكليلاً من (الورد - الشوك - الياسمين - الفل).

الدَّرْسُ السَّادِسُ الأنبا "أنطونيوس" أب الرهبان



- ١- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢- كَيْفَ تَتَعَرَّفُ كُلَّ شَخْصٍ مِمَّا سَبَقَ مِنْ مَلَائِكَةٍ؟
- ٣- اذْكُرْ أَشْخَاصًا وَأَرْيَاءَ أُخْرَى يُمَكِّنُنَا تَعَرُّفَهَا مِنْ مَلَائِكَتِهِمْ، وَنَاقِشْ ذَلِكَ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.

الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«...إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ
وَبِعْ أَمْلاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ
لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي...»
(متى ١٩: ٢١).

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- ✦ في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يحدد سنة ومحل ميلاد الأنبا «أنطونيوس».
 - ٢- يتعرف كيف ترك الأنبا «أنطونيوس» العالم لأجل السيد المسيح.
 - ٣- يتدرب على تمييز صوت الله في حياته.
 - ٤- يدلل على تعلم الأنبا «أنطونيوس» من المرأة التي كانت في النهر.
 - ٥- يعطي «الراهب» تعريفًا من مفرداته الخاصة.
 - ٦- يستنتج سمات الراهب وما يتحلَّى به من قيم.
 - ٧- يتعرف كيف يحيا الراهب في بساطة وتقشف.
 - ٨- يستنبط تأثير الأنبا «أنطونيوس» على حياة الكنيسة والمجتمع والعالم.

الأنبا "أنطونيوس"



وُلِدَ عَامَ ٢٥١ م ببلدَة صَغِيرَة تُسَمَّى «قمن العروس» في مُحَافَظَة «بني سويف»، مِنْ أُسْرَة غَنِيَّة، تُوُفِّيَ وَالِدُهُ وَعَمْرُهُ ١٨ عَامًا، بَعْدَهَا بِفِترَة قَصِيرَة مَاتَتْ أُمُّهُ، وَتَرَكَ لَهُ وَالِدَاهُ ثَرَوَةً كَبِيرَةً وَأَخْتًا صَغِيرَةً.

سَمِعَ صَوْتَ الشَّمَّاسِ يُصَلِّي الإِنْجِيلَ فِي القُدَّاسِ وَيَقُولُ... «إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ وَبِعْ أَمْلَاكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي»، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا صَوْتُ اللَّهِ، إِنَّهُ يَكَلِّمُنِي.



بَاعَ كُلَّ مُمْتَلَكَاتِهِ (٣٠٠ فَدَانٍ) وَوَزَعَ ثَمَنَهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَاحْتَفَظَ بِجُزءٍ قَلِيلٍ لِأَخْتِهِ وَأَوْدَعَهَا بَيْتٍ لِلْعَذَارَى حَسَبَ طَلِبِهَا، وَسَكَنَ فِي مَغَارَةٍ عَلَى ضِفَافِ النِّيلِ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي الصَّلَاةِ، ثُمَّ حَدَثَ أَمْرٌ غَيْرُ حَيَاتِهِ.. تَرَى، مَا هُوَ؟

نَزَلَتْ سَيِّدَةٌ إِلَى النَّهْرِ لِتَسْتَحِمَّ، عَاتَبَهَا
الْقَدِّيسُ عَلَى ذَلِكَ فَقَالَتْ لَهُ: «اصْمُتْ!
هَذَا الْمَكَانُ لَا يَصْلُحُ لِلْعِبَادَةِ»، فَقَالَ
فِي نَفْسِهِ: هَذِهِ رِسَالَةٌ مِنَ اللَّهِ، تَرَكَ
الْمَوْضِعَ وَذَهَبَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ
(الصَّحْرَاءِ)، كَانَ ذَلِكَ عَامَ ٢٨٥ م.



قَضَى الْقَدِّيسُ عِشْرِينَ عَامًا بِمَعَارَةِ
أَعْلَى الْجَبَلِ (الْقَلْزَم) فِي مَنْطِقَةِ الْبَحْرِ
الْأَحْمَرِ مُدَاوِمًا عَلَى الصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ
الْكِتَابِ الْمُقَدَّسَةِ، وَرَغِمَ أَصْوَامِهِ
الْكَثِيرَةَ فَإِنَّهُ كَانَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ بِشَوْشِ
الْوَجْهِ، وَمَنَحَهُ اللَّهُ مَوَاهِبَ عَدِيدَةً،
مِنْهَا: الْحِكْمَةُ وَشِفَاءُ الْأَمْرَاضِ وَطَرْدُ
الْأَرْوَاحِ الشَّرِيرَةِ.

كَثُرَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ اسْتَأَقُوا إِلَى هَذِهِ
الْحَيَاةِ الْمَلَائِكِيَّةِ، وَعَاشُوا حَوْلَ الْجَبَلِ
الَّذِي يَسْكُنُهُ فَنَزَلَ إِلَيْهِمُ الْقَدِّيسُ
وَسَلَّمَ هُمْ حَيَاةَ الرَّهْبَنَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى
مَعَارَتِهِ يُصَلِّي مِنْ أَجْلِ سَلَامِ الْكَنِيسَةِ
وَمِصْرَ وَالْعَالَمِ، وَكَانَ ذَلِكَ عَامَ ٣٠٥ م
(نَشْأَةُ الرَّهْبَنَةِ).





شَعَرَ بِالْمَلَلِ فِي الْمَغَارَةِ فَرَأَى مَلَاكًا يَرْتَدِي زُنَّارًا (صَلِيبًا) وَعَلَى رَأْسِهِ قَلَنْسُوَّةً، يُقَسِّمُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْعَمَلِ (تَضْفِيرِ الْخُوصِ) وَالصَّلَاةِ، وَسَمِعَ صَوْتًا يَقُولُ: «أَفْعَلْ هَذَا وَأَنْتَ تَسْتَرِيحُ» فَصَارَ هَذَا اللَّبَاسُ هُوَ زِيَّ الرَّهْبَانَةِ وَأَصْبَحَ الْعَمَلُ مِنْ أَسْسِ الْحَيَاةِ الرَّهْبَانِيَّةِ.

نَزَلَ مِنْ مَغَارَتِهِ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ مَرَّتَيْنِ: الْأُولَى شَارَكَ فِيهَا الْبَابَا «أَثْنَاسِيُوس» لِلدَّفَاعِ عَنِ الْإِيمَانِ، وَالثَّانِيَّةُ فِي زَمَنِ الْاضْطِهَادِ الرُّومَانِيِّ رَافَقَ فِيهَا الشَّهَدَاءَ حَتَّى سَاحَةِ الْاسْتِشْهَادِ وَزَارَ الْمَسَاجِدَ.. تَنِيحَ عَامَ ٣٥٦ م وَعَمُرُهُ ١٠٥ أَعْوَامًا.



إِنَّهُ الْقَدِيسُ الْعَظِيمُ الْأَنْبَا «أَنْطُونِيُوس»، أَبُو مَلَائِكَةِ الرَّهْبَانِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ، كَوَكَبُ الْبَرِيَّةِ الْمُنِيرُ الَّذِي صَارَتْ حَيَاتُهُ وَتَعَالِيمُهُ مِيرَاثًا لِلْبَشَرِيَّةِ.

هَيَّا نُصَلِّ

★ رَبِّي يَسُوعَ الْعَالِي، كُلُّ مَنْ أَحَبَّكَ تَرَكَ كُلَّ شَيْءٍ وَتَبِعَكَ.. اجْعَلْنِي أَحَبَّكَ مِنْ كُلِّ قَلْبٍ حَتَّى أَسْتَطِيعَ أَنْ أَتْرُكَ أَيَّ شَيْءٍ يُبْعِدُنِي عَنْكَ فَتَكُونَ أَنْتَ فِي صَلَاتِي وَمَذَاكِرَتِي وَلَعْبِي وَكُلِّ حَيَاتِي، آمِينَ.



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

★ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْأَوَّلُ فِي حَيَاتِي وَهُوَ مَصْدَرُ فَرْحِي، وَلَا يُبْعِدُنِي عَنْهُ شَيْءٌ.
★ أَنَّ الْعَمَلَ بِالْوَصِيَّةِ يَجْعَلُنِي إِنْسَانًا نَاجِحًا لِأُسْرَتِي وَكَنِيْسَتِي وَالْمُجْتَمَعِ
★ أَنَّ أَنْظَمَ الْوَقْتِ؛ وَقْتِ الْمَذَاكِرَةِ.
★ وَالْعَمَلَ وَاللَّعِبِ، وَأَسَاعِدَ الْآخِرِينَ.



١ صُورٌ فِي حَيَاةِ الْأَنْبِيَا «أَنْطُونِيوس»

- لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي حِكَايَةَ فِي حَيَاةِ الْأَنْبِيَا «أَنْطُونِيوس»:



- احكِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ حِكَايَةَ كُلِّ مِنْهَا.
- مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ كُلِّ صُورَةٍ؟ وَكَيْفَ تَطْبِقُهُ فِي حَيَاتِكَ؟

٢ صَوَّتَ اللَّهُ لِلْأَنْبِيَا «أَنْطُونِيوس»

- كُلُّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي أَرْسَلَ اللَّهُ فِيهَا رِسَالَةَ لِلْأَنْبِيَا «أَنْطُونِيوس»، اكَتُبْ هَذِهِ الرِّسَالَةَ وَادْكُرْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْهَا:

مَا تَعَلَّمْتَهُ

رِسَالَةُ اللَّهِ



مَوْقِفُ أَرْسَلَ اللَّهُ لَكَ فِيهِ رِسَالَةٌ:

٣ أرقام في حياة الأنبا «أنطونيوس»

- كل رقم مما يلي يخفي قصة من حياة الأنبا «أنطونيوس»، احك قصة كل منها مع زملائك:

١٨

١٠٥

٣٥٦

٣٠٥

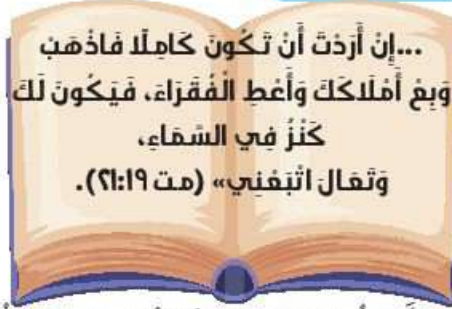
٢٠

٢٨٥

٣٠٠

٢٥١

٤ الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني



...إن أردت أن تكون كاملاً فإذهب
وبع أملاكك وأعط الفقراء، فيكون لك
كنز في السماء،
وتعال اتبعني» (مت ١٩: ٢١).

- سمع الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني الآية نفسها، ما رد فعل كل منهما؟
- ما رأيك في تصرف كل منهما؟
- ما الأشياء التي يمكن أن تتركها من أجل محبتك للرب يسوع؟

٥ أقوال الآباء

مبتدئاً بكلمة (من) تتبع الكلمات غير الفلونة لتخضع على قول القديس «البابا أناسيوس» الرسولي عن الأنبا «أنطونيوس».
جمع الكلمات الفلونة مبتدئاً بكلمة (من) الفلونة لتخضع على قول «الأنبا أنطونيوس» عن صوت الله:

من	من	من	يسمع	الناس	من	كان	آبائه
مضطرب	فمن	القلب	الرب	أو	يسمع	مر	و
النفس	من	ويري	لا	وجه	يسمع	الأنبا	لهم
أنطونيوس	فلا	إلا	يسمع	ويمتلئ	من	بالسلام	الرب

- القول الآبائي الأول: (البابا أناسيوس الرسولي)
- القول الآبائي الثاني: (الأنبا أنطونيوس)
- ناقش معلمك وزملاءك قول القديس «أناسيوس» وكيف تطبقه في حياتك.

أسئلة الدرس صل العفود (أ) بما يناسبه من (ب):

(أ)

(ب)

١. كان الأنبا «أنطونيوس» يصلي من أجل الكنيسة
 ٢. العمل اليدوي الذي كان يقوم به الأنبا «أنطونيوس»
 ٣. باعها الأنبا أنطونيوس ووزع ثمنها على الفقراء
 ٤. أعطى الله الأنبا «أنطونيوس» مواهب، منها
 ٥. شاركه الأنبا «أنطونيوس» في الدفاع عن الإيمان
 ٦. رافقهم الأنبا «أنطونيوس» حتى ساحة الاستشهاد
- أ. الأنبا «أناسيوس»
 - ب. ٣٠٠ فدان
 - ج. الشهداء
 - د. تضيير الخوص
 - هـ. شفاء الأمراض
 - و. ومصر والعالم

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَخْفُوظَاتُ: مَثَلِ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ (لوقا ١٠: ٣٠-٣٧)

«فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ: «إِنْسَانُ كَانَ نَازِلًا مِنْ أُورُشَلِيمَ إِلَى أَرِيحَا، فَمَوْقِعَ بَيْنَ لُصُوصٍ، فَمَرَّوهُ وَجَرَّحُوهُ، وَمَضُوا وَتَرَكَوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيِّتٍ. فَمَرَّضَ أَنْ كَاهِنًا نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَأَاهُ وَجَارَ مُقَابِلَهُ. وَكَذَلِكَ لِأَيُّوٍ أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْمَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَارَ مُقَابِلَهُ. وَلَكِنَّ سَامِرِيًّا مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَمَّا رَأَاهُ تَحَنَّنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَمَدَ جِرَاحَاتِهِ، وَصَبَّ عَلَيْهَا زَيْتًا وَخَمْرًا، وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابَّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى مُنْذِقٍ وَاعْتَنَى بِهِ. وَفِي الْفَدِّ لَمَّا مَضَى أَخْرَجَ دِينَارَيْنِ وَأَعْطَاهُمَا صَاحِبَ الْمُنْذِقِ، وَقَالَ لَهُ: اغْتَنِ بِهِ، وَمَهْمَا أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فَعِنْدَ رُجُوعِي أَوْفِيكَ. فَأَيُّ هَؤُلَاءِ الثَّلَاثَةِ تَرَى صَارَ قَرِيبًا لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ اللَّصُوصِ؟» فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ مَعَهُ الرَّحْمَةَ»، فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «أَذْهَبِ أَنْتِ أَيْضًا وَاصْنَعِي هَكَذَا»».



● مفردات النص

- ١- أورشليم: اسم مدينة، ومعناها السلام
- ٢- أريحا: اسم مدينة، ومعناها راحة
- ٣- كاهن: رجل ترك كل شيء وتفرغ للصلاة والعبادة
- ٤- جاز مقابله: مرَّ أمامه
- ٥- لأوي: رجل دين تخصص في خدمة الله
- ٦- سامري: رجل يعيش في بلد اسمه «السامرة»
- ٧- ضمد جراحاته: ربطها وعالجها
- ٨- زيتًا وخمرًا: يُستعملان كدواء في ذلك الوقت
- ٩- دابته: حماره
- ١٠- دينارين: عملة نقدية في ذلك الوقت

● شرح المثل

كان الرب يسوع يستخدم الأمثال في تعليم الناس؛ لتوضيح الحقائق الإلهية والأخلاقية ليسهل التعليم للمستمع.

أهداف الدرس

١. يحفظ كالسامري الصالح ويردده.
٢. يستنتج حقوق الإنسان في المسيحية.
٣. يلخص قصة السامري الصالح.
٤. يستنتج سمات السامري الصالح بأنه مُحب وعطوف ويحترم الآخر حتى ولو اختلف عنه.
٥. يقتدي بالسامري الصالح في أعمال التطوع والحب والتسامح والسلام.
٦. يحدد من قريبه.
٧. يمارس أعمال الرحمة مع الجميع بلا تمييز.

الدروس المستفادة من النص:

- ١- أعظم الفضائل هي المحبة .
- ٢- أن تكون المحبة والتسامح والعطاء بدون تمييز.
- ٣- القريب هو كل إنسان مُحتاج .
- ٤- الاهتمام بكل عمل نقوم به .
- ٥- متابعة أي عمل نقوم به حتى النهاية .
- ٦- أن نساعد بأي عمل ليسود السلام بين الجميع .
- ٧- الإحساس بالأم الناس ومشاركتهم إياها، وعدم التخلي عنهم في ضيقاتهم .

١ مَن هُو؟



- وَقَعَ بَيْنَ لُصُوصٍ فَعَرَّوهُ وَجَرَّحُوهُ وَتَرَكَوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيِّتٍ .
- مَرَّ ثَانِيَةً وَرَأَى الْيَهُودِيَّ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ .
- تَحَنَّنَ عَلَى الْجَرِيحِ وَضَمَدَ جِرَاحَاتِهِ .
- مَرَّ أَوَّلًا وَرَأَى الْيَهُودِيَّ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ .

٢ أكمِل ما يلي

(مَيِّتٍ - لُصُوصٍ - لَّاوِيٍّ - أُورُشَلِيمَ - كَاهِنًا - الرَّحْمَةَ - سَامِرِيًّا - الْفُنْدُقِ - قَرِيبًا - حَفْرًا)

● إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ إِلَى أَرِيحَا، فَوَقَعَ بَيْنَ، فَعَرَّوهُ وَجَرَّحُوهُ، وَمَضَوْا وَتَرَكَوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَ..... فَعَرَضَ أَنْ نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَأَهُ وَجَارَ مُقَابِلَهُ، وَكَذَلِكَ أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْمَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَارَ مُقَابِلَهُ . وَلَكِنَّ مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَمَّا رَأَهُ تَحَنَّنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَمَدَ جِرَاحَاتِهِ، وَصَبَّ عَلَيْهَا زَيْتًا وَ..... وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابَّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُنْدُقٍ وَاعْتَنَى بِهِ . وَفِي الْعَدِّ لَمَّا مَضَى أَخْرَجَ دِينَارَيْنِ وَأَعْطَاهُمَا صَاحِبَ وَقَالَ لَهُ: اعْتِنِ بِهِ، وَمَهْمَا أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فَعِنْدَ رُجُوعِي أُوفِيكَ . فَأَيُّ هَؤُلَاءِ الثَّلَاثَةِ تَرَى صَارَ لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ اللَّصُوصِ ؟»



فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ مَعَهُ» .

فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «أَذْهَبِ أَنْتِ أَيْضًا وَاصْنَعِي هَكَذَا» .

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لـ «بطرس» مِنْ الْآنَ تَصْطَادُ (السَّمَكَ - النَّاسَ - الْبَطَّ).

٢. صُلِبَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ فِي (بُسْتَانٍ جَنِيْسَمَانِي - الْهَيْكَلِ - جَبَلِ الْجَلْجَلَةِ).

٣. إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَأَعْطِ كُلَّ أَمْوَالِكَ لـ (الْفُقَرَاءِ - الْأَغْنِيَاءِ - أَقْرِبَائِكَ).

٤. مِنْ أَلْقَابِ الرَّبِّ يَسُوعَ (عَمَانُونِيل - خَالِقِ الْعَالَمِ - خُبْرِ الْحَيَاةِ - كُلِّ مَا سَبَقَ).



٢ ضَعْ عِلَاقَةَ (✓) أَوْ (×):

١. - أَمَنْ «بطرس» بِأَنَّ مَهَارَتَهُ هِيَ الَّتِي جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمْتَلِي بِالسَّمَكِ. ()

٢. فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنِي الْمَوْلُودِ أَعْمَى، وَهِيَ مُعْجِزَةٌ لَمْ تَحْدُثْ مِنْ قَبْلُ. ()

٣. أَقَامَ الرَّبُّ يَسُوعَ «لعازر» بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ مَوْتِهِ ()

٤. لَمْ يَقِفْ عِنْدَ صَلِيبِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَحَدٌ سِوَى الْعَذْرَاءِ «مريم». ()



٣ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

• «مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنْ أَحَدًا فَتَحَ مَوْلُودِ أَعْمَى» يُوحَنَّا (٣٤:٩).

• «سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلَامُكَ وَ لِسَبِيلِي» مَرْمُور (١٠٥:١١٩)

• «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَ مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا» يُوحَنَّا (٢٥:١١).

• «يَا أَبَتَاهُ لَهُمْ، لِأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ» لُوقَا (٢٣:٣٤).



٤ مَنْ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ ...؟

١- «تَعَبْنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا. وَلَكِنْ عَلَيَّ كِلَيْتِكَ أُلْقِي الشَّبَكَةَ» (لوقا ٥:٥).

(.....)

٢. «أَذْهَبْ اغْتَسِلْ فِي بَرْكَةِ سِلْوَامَ» (يوحنا ٩:٧).

(.....)

٣. «لَوْ كُنْتُ هَهُنَا لَمْ يَمُتْ أَحِي!» (يوحنا ١١:٢١).

(.....)

٤. «أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ، أَيُّ صَلاَحٍ أَعْمَلُ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ؟»

(.....)

(متى ١٦:١٩).

٥ صل العفود (أ) بما يناسبه من (ب):

«بطرس»

كَوْكَبُ الْبَرِيَّةِ

«لعازر»

الطَّيِّبُ الشَّافِي

الأنبا «أنطونيوس»

صَيَّادُ السَّمَكِ

الرَّبُّ يَسُوعُ

حَبِيبُ الْمَسِيحِ

المَشْرُوعُ

1 تَصْمِيمُ بِطَاقَةٍ تَهْنِئَةٍ لِعِيدِ الْقِيَامَةِ الْمَجِيدِ مُدَوِّنَ عَلَيْهَا بِشَكْلِ قِنِّيِّ قِيَمِ الْحُبِّ وَالتَّسَامُحِ وَالسَّلَامِ وَاحْتِرَامِ الْآخَرِ.



2 اسْتَخْرِجْ آيَةً / آيَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ تَدُلُّ عَلَى:

- قِيَمَةُ الْحُبِّ

- قِيَمَةُ التَّسَامُحِ

- قِيَمَةُ السَّلَامِ

- قِيَمَةُ احْتِرَامِ الْآخَرِ

3 مُسْتَحْدِمًا مَا تَعَلَّمْتَهُ بِهَذَا الْمَحْوَرِ اخْتَرِ شَخْصِيَّةً تُعَبِّرُ فِي نَظَرِكَ عَنِ قِيَمَةِ التَّسَامُحِ:

كَيْفَ عَبَّرْتَ عَنِ
الْقِيَمَةِ؟

لِمَ اخْتَرْتَهَا؟

الشَّخْصِيَّةُ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

4 كَيْفَ تُطَبِّقُ قِيَمَةَ التَّسَامُحِ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

5 شَارِكْ زُمَلَانِكَ بِمَوْقِفٍ يُعَبِّرُ عَنِ مُمَارَسَتِكَ هَذِهِ الْقِيَمَةِ، وَدَعِّمِ الْقِصَّةَ بِرَسْمٍ تَوْضِيحِيٍّ.

6 اِبْحَثْ فِي تَارِيخِ الْكَنِيسَةِ عَنِ مَوْقِفٍ يُبْرِزُ قِيَمَةَ التَّسَامُحِ.

7 صَفِّمِ إِعْلَانًا عَنِ قِيَمَةِ التَّسَامُحِ لِتَوْعِيَةِ زُمَلَانِكَ بِهَا.

8 نَاقِشْ مَعَ زُمَلَانِكَ كَيْفَ سَيَتِمُّ تَنْسِيْقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِّ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.



شكر واجب

نتقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي،
والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعّالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٢ / ٥٤٣٩

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
١١٩	٢١ × ٢٩.٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢.٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر